



Séquence 7

Rencontre 1

Naaman est purifié

2 Rois 5, 1-19

Introduction

Le récit de la purification de Naaman ouvre une suite de séquences qui permettront aux enfants d'approfondir la dynamique d'accomplissement entre l'Ancien et le Nouveau Testament et de réfléchir au sens du baptême dans la perspective du Carême et des fêtes de Pâques. La purification de Naaman et la guérison des dix lépreux (cf. séquence 8) est aussi l'occasion de chanter la gloire de Dieu et sa bonté pour ses créatures.

Intentions

- Découvrir les livres des Rois et les situer dans la Bible.
- Mettre en lien l'histoire de Naaman avec d'autres récits bibliques.
- Etablir des liens à partir de la plongée dans l'eau et de la remontée.
- Se familiariser avec le langage de la foi et de la prière, en particulier le Gloire à Dieu¹.

1. Le temps de la narration

✚ Avant de raconter ce récit de l'Ancien Testament, il est bon de :

- Le situer dans la Bible en rappelant ce qu'est l'Ancien Testament et montrant la page de titre du deuxième livre des Rois.

Explication : L'Ancien Testament est la partie de la Bible qui raconte l'histoire du peuple de Dieu depuis la création du monde jusqu'à la venue du Sauveur. C'est l'attente de la promesse. C'est aussi la plus grande partie de la bible.

- Décrire le contexte dans lequel se déroule l'histoire de Naaman.

« En ce temps-là, le peuple de Dieu est divisé en deux royaumes : le Royaume du Nord (désigné sous le nom d'Israël) et le Royaume du Sud. Les rois n'écoutent pas Dieu et se font souvent la guerre. Le Seigneur Dieu envoie donc des prophètes pour parler en son nom auprès du roi. Ces derniers font entendre au roi la volonté de

¹ Cette prière sera apprise et chantée de manière progressive au cours des séquences 7-8-9.

Dieu. Nous connaissons déjà les prophètes Samuel et Jean-Baptiste et Isaïe². Dans ce récit, nous entendrons parler du prophète Élisée. »

 Pour raconter le récit, noter les images qui le ponctuent :

- Un pays étranger souvent en guerre
- Naaman le lépreux³, homme important, aimé du roi
- La jeune servante de sa femme connaît le prophète de Samarie.
- Il pourrait guérir Naaman.
- Le roi d'Aram⁴ écrit au roi d'Israël.
- Naaman porte la lettre au roi d'Israël.
- Le roi d'Israël se met en colère: « Je ne suis pas un dieu... »
- Élisée, le prophète: « Le Dieu vivant habite en Israël. Que Naaman vienne me voir. »
- Naaman part voir Élisée.
- Il s'étonne de ne pas le voir.
- Élisée lui fait dire par son serviteur : « Plonge-toi 7 fois dans le Jourdain et tu seras guéri. »
- Naaman est furieux, il veut rentrer chez lui.
- Les serviteurs: « Si ce prophète t'avait demandé quelque chose de difficile, tu l'aurais fait. »
- Sept fois Naaman va se plonger dans le Jourdain.
- Il sort de l'eau avec une peau toute neuve.
- Naaman revient voir Élisée: « Je sais maintenant que le Dieu vivant habite ici. »
- Élisée refuse de recevoir des cadeaux.
- Naaman retourne chez lui en emportant de la terre d'Israël.

 **Chanter :** « Gloria ! Gloire à Dieu ! »

Apprendre uniquement le refrain final.

² Les enfants de 6H connaissent aussi, en principe, le prophète Elie.

³ Il n'est pas aisé d'identifier le mal dont souffre Naaman. L'hébreu tzaraat est traduit en grec dans la Septante par λέπρα / lépra, traduit classiquement en français par « lèpre ».

Toutefois, la traduction n'a pas la précision d'un vocabulaire médical, et par ailleurs λεπρός / *leprós*, qui donne « lépreux », signifie « pelé, écorché, rugueux, écailleux ». Souvent traduite par « lèpre », cette maladie ou affliction, ne peut pas être la lèpre connue aujourd'hui qui n'est arrivée en terre d'Israël et au Proche-Orient ancien qu'entre 327 et 325 av. J.-C., après le retour des troupes de la campagne indienne d'Alexandre le Grand.

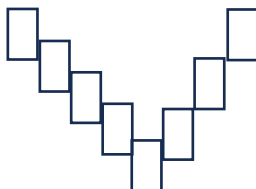
⁴ Etat du Proche-Orient ancien, aux environs de Damas en Syrie.

2. Le temps de l'appropriation

- ✚ Répartir entre les enfants les images de la page 4 agrandies.

En grand groupe, faire remettre dans l'ordre.

Remarque : A mesure qu'on dépose les images, l'adulte les dispose en forme de V pour évoquer la descente et la remontée.



- « A votre avis, pourquoi les images sont-elles disposées de cette manière ? »

Les enfants réfléchissent par eux-mêmes et l'adulte accueille leurs réponses. Si la plongée et la remontée ne sont pas évoquées, il peut demander :

- « A quel moment de l'histoire de Naaman, ce mouvement (descendre et remonter) peut-il nous faire penser ? »

3. Un temps d'activité

Ce temps d'activité a pour but de laisser descendre en soi le récit et de le mémoriser.

- ✚ **5H** Relier dans l'ordre du récit les images de la page 7, (cf. cahier de l'enfant). Colorier une image de son choix, celle d'un moment de l'histoire que l'enfant a bien aimé.

- ✚ **6H** Relier dans l'ordre du récit les images de la page 7, dans le cahier.

Choisir ensuite un moment du récit qui a plu et décrire ce moment à côté de l'image qui correspond.

Remarque : Cette activité se déroule dans le calme afin que les enfants puissent intérioriser le récit.

- ✚ Ceux qui ont terminé peuvent relire le texte en silence.

4. Le temps de la prière

- ✚ **Silence**

- ✚ **Introduire :** « Seigneur, comme Naaman nous voulons te louer. Nous voulons te dire merci pour tout ce que tu fais de beau dans nos vies. »

- ✚ **Donner la parole** aux enfants dans une prière spontanée.

- ✚ **Chanter :** « Gloria ! Gloire à Dieu ! » (uniquement le refrain final)

Images pour le travail en grand groupe



Illustrations de Pascale Huré, tirées du parcours *Porte Parole*, « Vivre une traversée »

Naaman est purifié de la lèpre

Naaman, chef de l'armée du roi d'Aram, est un homme très important pour son roi car il a obtenu la victoire, grâce au Seigneur. C'est pourquoi son roi est bon pour lui. Mais Naaman est malade. Il a la lèpre, une maladie qui ronge la peau.

Or, sa femme a une jeune servante. C'est une petite fille, une esclave qui vient d'Israël. Elle dit à sa maîtresse : « Ah ! Si mon maître allait trouver le prophète de Samarie, il le guérirait de sa lèpre. »

Naaman va trouver le roi et lui raconte ce que la jeune fille a dit. Le roi d'Aram répond : « Va ! Je t'envoie porter une lettre au roi d'Israël. »

Naaman part, en emportant à peu près 300 kg d'argent, 60 kg d'or et dix habits de fête. Il remet la lettre au roi d'Israël. Le roi d'Aram a écrit : « Avec cette lettre, je t'envoie le chef de mon armée, Naaman pour que tu le guérisses de sa lèpre. » Le roi d'Israël déchire ses vêtements en disant : « Est-ce que je suis Dieu ? Ai-je le pouvoir de faire mourir et de faire revivre ? Le roi d'Aram m'envoie un homme pour que je le guérisse de sa lèpre ! Voyez ! Il cherche à me provoquer ! »

Elisée, l'homme de Dieu, le prophète, apprend que le roi a déchiré ses vêtements. Il lui fait dire : « Pourquoi as-tu déchiré tes vêtements ? Que Naaman vienne vers moi et il saura qu'il y a un prophète en Israël ! »

Naaman se rend chez Elisée avec son char et ses chevaux. Il s'arrête enfin devant la porte du prophète Elisée.

Mais Elisée ne sort pas de sa maison. Il envoie un messenger dire à Naaman : « Va te plonger sept fois dans les eaux du Jourdain et tu seras guéri et purifié ! » Naaman se met en colère. Il part en disant : « Je pensais : le prophète va sûrement sortir de chez lui. Il se présentera devant moi. Il priera le Seigneur son Dieu. Il passera sa main sur l'endroit malade et il me guérira de ma lèpre. Est-ce que les rivières de mon pays ne valent pas mieux que les rivières d'Israël pour me guérir ? Ne pouvais-je me baigner dans mon pays pour être purifié ? »

Les serviteurs de Naaman lui disent : « Si le prophète t'avait demandé quelque chose de difficile, tu l'aurais fait ! Il te demande quelque chose de facile : Baigne-toi et tu seras guéri. »

Il descend donc et se plonge dans le Jourdain, sept fois, comme l'a dit le prophète Elisée. Sept fois, il entre dans l'eau et en ressort. Sa peau redevient comme celle d'un nouveau-né et Naaman est purifié.

Il revient chez Élisée, l'homme de Dieu, avec tous ceux qui l'accompagnent. Il entre, se tient devant lui et déclare : « Maintenant, je le sais, sur toute la terre, il n'y a aucun autre Dieu que celui d'Israël. Je t'en prie, accepte le cadeau que je t'offre. » Élisée répond : « Par le Seigneur vivant que je sers, je n'accepterai rien. » Naaman insiste encore, mais Élisée refuse. Alors Naaman dit : « Permets-moi au moins d'emporter de la terre de ce pays car je n'offrirai plus de sacrifice à d'autres dieux qu'au Seigneur notre Dieu. Mais je demande pardon au Seigneur pour ceci : quand j'accompagne mon roi dans le temple de son dieu, il me fait me prosterner. »

Élisée lui dit : « Va en paix. »

Alors Naaman repart dans son pays.

Adapté de Parole de Vie (2 Rois 5, 1-19)

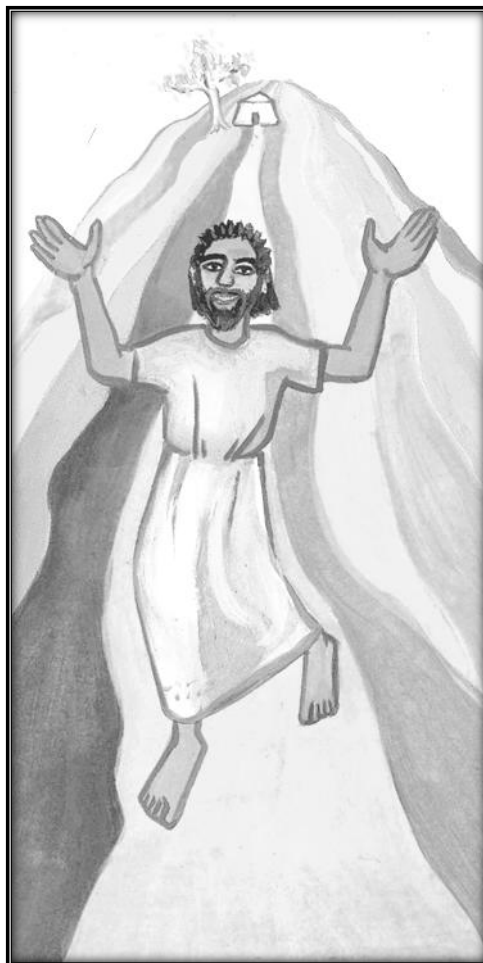
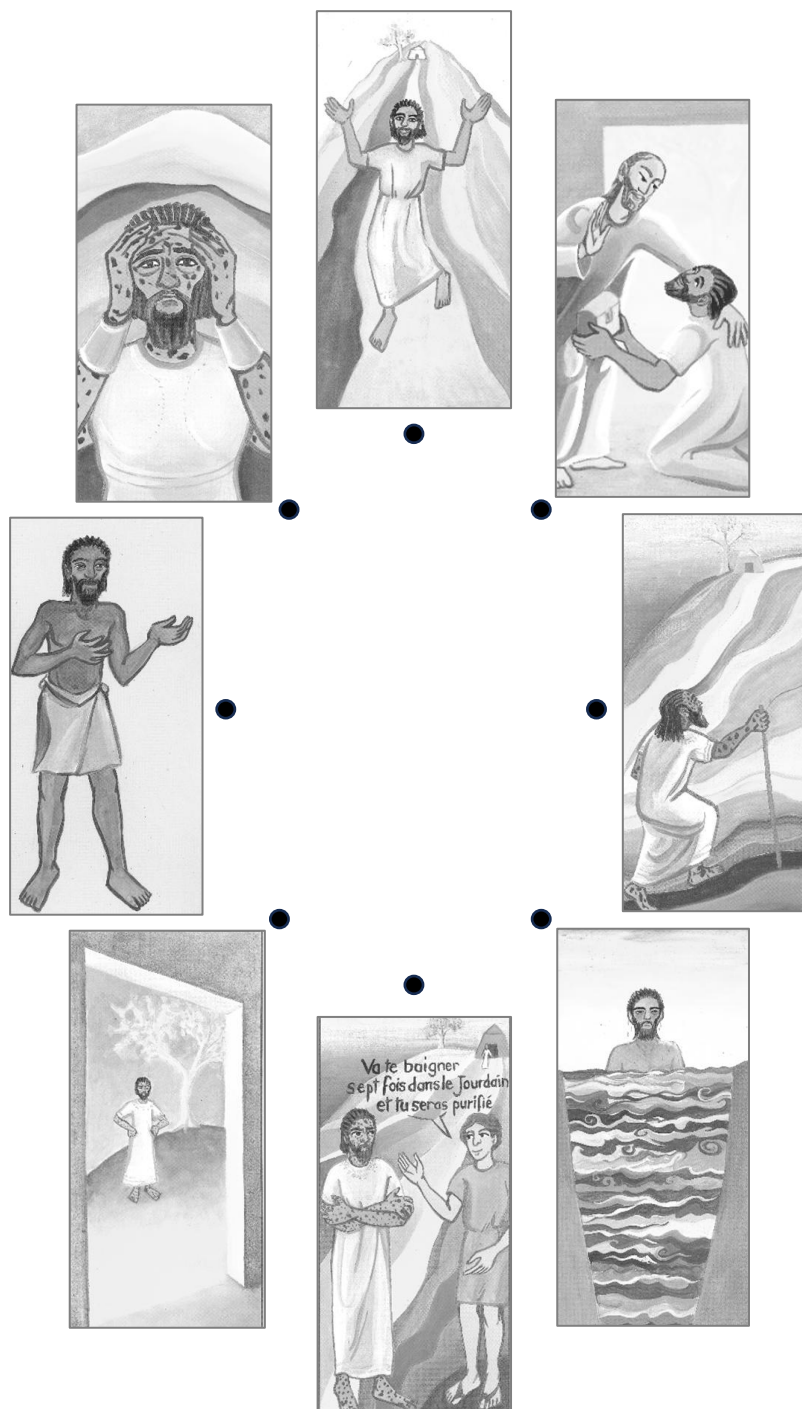


Illustration de Pascale Huré

Relie les points pour mettre les images dans l'ordre.



Illustrations de Pascale Huré, tirées du parcours *Porte Parole*, « Vivre une traversée »

Chant

Gloria ! Gloire à Dieu !

Paroles et musique : Rachel Jeanmonod

Illustration de Pascale Huré

Gloria ! Gloria ! Gloire à Dieu !
Gloria ! Gloria ! Au plus haut des cieux
Gloria ! Gloria ! Gloire à Dieu
Et paix sur la terre aux hommes qu'il aime

Nous te louons, nous te bénissons
Nous t'adorons, nous te glorifions
Nous te rendons grâce pour ton immense gloire
Ton immense gloire
Seigneur Dieu, Seigneur Dieu, roi du ciel
Dieu le Père, Dieu le Père, tout puissant.

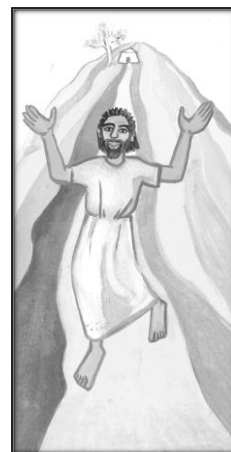
Gloria ! Gloria ! ...

Seigneur, Fils unique, Jésus Christ
Seigneur Dieu, Agneau de Dieu
Le Fils du Père
Le Fils du Père
Toi qui enlèves les péchés du monde prends pitié de nous
Toi qui enlèves les péchés du monde reçois notre prière
Toi qui es assis à la droite du Père, prends pitié de nous

Gloria ! Gloria ! ...

Car toi seul es saint, toi seul es Seigneur
Toi seul es le Très-Haut
Jésus Christ avec le Saint Esprit
Dans la gloire de Dieu le Père

Gloria ! Gloria ! ...



Pour écouter le chant sur YouTube



Naaman est purifié

1. Le temps de la mémoire

- ✚ Se souvenir du récit avec le plus possible de détails.
- ✚ Faire parler les enfants à tour de rôle.
- ✚ Une fois tous les éléments retrouvés, demander aux enfants de reproduire la même disposition avec les images que la rencontre précédente.

2. Le temps de la parole

- ✚ « Est-ce que cette histoire vous rappelle un autre récit de la Bible où il est question d'eau ? »

Remarque : Au besoin, il est possible de ressortir l'ensemble des cartes-prières de 3H et 4H pour aider.

- ✚ Lorsqu'un récit est évoqué établir les ressemblances ou les dissemblances avec le récit de Naaman. Faire préciser ce qui est en lien avec l'eau dans les deux récits.

✚ 6H :

« Y a-t-il dans ce récit un mouvement semblable à notre V. Une descente puis une remontée ? Qu'est-ce que cela signifie ? »

« Et dans nos vies à nous, est-ce que quelque chose pourrait nous faire penser à cette histoire ? »

3. Un temps pour faire des liens avec la liturgie

Reprendre le chant « **Gloria, Gloire à Dieu !** » en ajoutant la première partie depuis « Nous te louons » (avec la page du cahier pour avoir les paroles écrites).

- ✚ Demander aux enfants s'ils ont déjà entendu un chant qui ressemble à celui-là dans lequel on dit « Gloire à Dieu ».

« Qui d'autre dans la Bible chante "Gloire à Dieu au plus haut des cieux" ? »

- ✚ Expliquer que ce chant est une prière que l'on chante ou que l'on dit à la messe le dimanche pour remercier Dieu pour son immense amour et son pardon, pour le bonheur qu'il désire nous donner. C'est un chant de louange.

Remarque : Il est nécessaire d'entraîner la lecture de ce texte et d'expliquer les mots difficiles. Les enfants diront quels mots ils ne comprennent pas. Les mots : *gloire, cieux, louons*,

*béni*ssons, *glorifions*, *rendons grâce*, etc. risquent d'être questionnés. Il est bon de s'y préparer à l'avance car même si nous comprenons le sens de ce vocabulaire, il n'est pas si facile de l'expliquer avec des mots simples, adaptés aux enfants.

4. Le temps de la prière

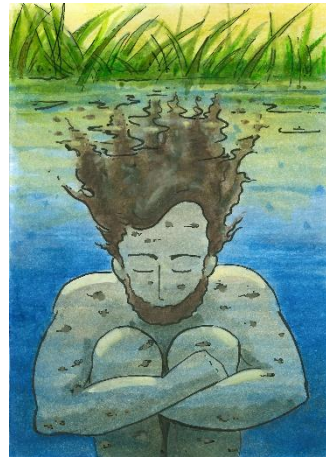
- ✚ Dans le cahier, reprendre l'image du récit de Naaman qui a été coloriée la semaine dernière ou accompagnée d'une phrase et **écrire une prière** en lien avec cette image.

Remarque : en 5H, il est possible que certains enfants aient besoin d'aide.

- ✚ Rassembler les enfants au coin-prière :

- Silence puis signe de croix
- Lire le dos de la carte-prière.

Seigneur,
Nous te louons,
nous te bénissons,
nous t'adorons.
Nous te rendons grâce
pour ton immense gloire.
Tu changes nos cœurs.
Tu enlèves ce qui est mauvais en nous
et, à la place, tu sèmes ton amour et ta joie.
Merci, mon Dieu.



Texte et illustration : Rachel Jeanmonod

- Déposer la carte-prière à côté du dessin où Naaman est guéri.
- Proposer à ceux qui le désirent de lire leur prière à voix haute (les encourager et les rassurer mais ne pas forcer).

Offrir la carte-prière. Encourager les enfants à l'utiliser pour leur prière durant la semaine.