



Jésus ressuscité se manifeste aux apôtres et à Thomas

Jean 20, 19-29

Séquence 11

Rencontre 1

1. Le temps de la narration

- ✚ L'animateur accueille les enfants au retour des vacances de Pâques. Il évoque la célébration du Chemin de Croix qui a été vécue ensemble et leur demande de rappeler un moment dont ils se souviennent. Pour faire la transition avec le récit qui va suivre, l'animateur demande aux enfants s'ils se souviennent de la dernière image du Chemin de Croix (le tombeau vide). S'ils ne s'en souviennent pas, il la montre. Il fait raconter.
- ✚ L'animateur enchaîne avec le récit en deux parties qui se déroulent à huit jours de distance : l'apparition de Jésus ressuscité aux disciples, puis l'apparition à Thomas.
Pour raconter, l'animateur aura préparé une grosse clé, un éventail ou un autre objet qui fait du « souffle », les deux reproductions de Duccio qui concernent ce récit, une pour chacun des deux dimanches. En racontant, il met en évidence la clé pour bien insister sur les portes fermées et la peur des disciples, et lorsque Jésus souffle sur les disciples en leur disant « recevez le Saint Esprit », il fait du vent avec l'éventail en direction de chaque enfant en faisant la mimique du souffle.
- ✚ Pour ne rien oublier d'important, l'animateur peut noter des repères, par exemple :
 - C'était le jour de la résurrection de Jésus, le dimanche, le soir-même
 - Les disciples dans la maison
 - Portes fermées à clé, peur
 - Jésus vient au milieu d'eux
 - « Que la paix soit avec vous »
 - Jésus montre ses mains et son côté
 - Joie des disciples
 - « Que la paix soit avec vous » (deuxième fois !)
 - « Comme le Père ...je vous envoie »
 - Vous donnerez le pardon de Dieu à ceux qui le demandent, et vous aiderez ceux qui n'arrivent pas encore à demander pardon.»¹
 - Jésus souffle sur eux : « Recevez l'Esprit Saint »

¹ Cette parole du Christ institue le sacrement de la Réconciliation, ou du Pardon. Si cette parole aura été entendue, dans ce récit précis, elle pourra être rappelée plus tard lors de la préparation de ce sacrement.

- Thomas n'était pas là.
- « Nous avons vu le Seigneur »
- Thomas ne croit pas : Si je ne vois pas, si je ne mets pas...

- Huit jours plus tard, le dimanche suivant, dans la maison, Thomas est là
- Portes fermées à clé
- Jésus vient
- « Que la paix soit avec vous »
- Jésus à Thomas : Avance ton doigt... avance ta main...Deviens un croyant
- « Mon Seigneur et mon Dieu »
- « Tu crois parce que tu as vu »
- « Ils sont heureux ceux qui croient sans avoir vu ! »

Après avoir laissé un petit temps de silence après cette affirmation de Jésus, l'animateur accueille les réactions spontanées qui peuvent être très riches ! Après avoir écouté et répondu aux éventuelles questions de compréhension ou de vocabulaire, il peut poser la question suivante :

Est-ce que vous connaissez des personnes qui croient et qui n'ont pas vu ?

Certains enfants exprimeront peut-être leur foi, celle de personnes dans leur famille, ou leur non-foi, la non-foi d'un parent... L'animateur peut témoigner de sa foi et de la difficulté de croire pour beaucoup de personnes, mêmes pour celles qui croient, qui font confiance. C'est normal de se poser des questions ! La résurrection de Jésus est un si grand mystère² ! Mais il est bon de continuer à réfléchir et à rester curieux...

1. Le temps de l'appropriation

- ✚ L'animateur montre aux enfants les deux tableaux de Duccio. Ils observent et distinguent les deux moments du récit. L'animateur insiste sur les deux dimanches ! Le jour de la semaine est important à mémoriser, en vue du lien avec la messe !
- ✚ Les enfants reçoivent ensuite chacun une bulle découpée dans une feuille A4 ou A3. Ils sont invités à se souvenir des paroles que Jésus a dites à ses disciples le premier dimanche. Au fur et à mesure qu'elles sont retrouvées, l'animateur peut les écrire et les mettre en évidence. Chacun est invité à choisir la parole qu'il aimerait que Jésus lui disent *à lui, personnellement*, et à l'écrire en grand sur sa bulle, en commençant par son prénom. Par exemple : « Léo, que la paix soit avec toi » ; Camila, reçois l'Esprit Saint »...

² Pour la foi chrétienne, un mystère n'est pas quelque chose d'incompréhensible, mais plutôt quelque chose que nous n'aurons jamais fini de comprendre.

2. Le temps de la prière

Les bulles des enfants où sont inscrites les paroles de Jésus le dimanche de la Résurrection sont mises en évidence dans le coin-prière. L'animateur propose un chant méditatif pour favoriser le recueillement, par exemple « Je fais silence », ou « Parole de Dieu, Parole de vie ».

Il demande ensuite à chacun quelle parole il a choisie, celle qu'il aimerait que Jésus lui dise. Il lui demande ensuite pourquoi il aimerait que Jésus lui dise... , ou qu'est-ce que ça lui fait d'entendre *pour lui* cette parole de Jésus « Fabio, que la paix soit avec toi », ou « Clara je t'envoie », ou « Luc, reçois l'Esprit Saint » etc.

Lorsque tous se sont exprimés, l'animateur demande quelle phrase Jésus a dites trois fois en tout : deux fois le premier dimanche, et une fois le dimanche suivant.

« Que la paix soit avec vous ! » Il demande à tous s'ils connaissent un lieu où quelqu'un nous dit cette parole de la part de Jésus. C'est une bonne occasion de faire un lien avec la messe et d'expliquer le geste de paix.

*Jésus, nous aussi nous sommes rassemblés ici, dans ce coin prière, et à nous aussi tu dis :
« Que la paix soit avec vous ! »
Nous allons maintenant nous donner ta Paix les uns aux autres, comme à la messe :
« La Paix du Christ... »*

On peut éventuellement apprendre le refrain « La paix elle aura ton visage...³»



Le chant très joyeux « Allons l'annoncer au monde » peut clore de moment de recueillement et de prière.



L'animateur rappelle aux enfants qui racontent à la maison de ne pas oublier de le faire ! Et ils reçoivent la carte-prière de Thomas.



³ La paix, elle aura ton visage, la paix, elle aura tous les âges. La paix sera toi, sera moi, sera nous, et la paix sera chacun de nous. (paroles et musique B. Rey)

Jésus ressuscité se manifeste aux disciples et à Thomas

Le soir du premier jour de la semaine, le dimanche, les disciples sont réunis dans la maison. Ils ont fermé toutes les portes à clé parce qu'ils ont peur des chefs juifs.

Jésus vient et se tient au milieu d'eux. Il leur dit : « Que la paix soit avec vous ! »

Après qu'il a dit cela, il leur montre ses mains et son côté.

Les disciples sont remplis de joie en voyant le Seigneur.

Jésus leur dit encore une fois : « Que la paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. Vous donnerez le pardon de Dieu à ceux qui le demandent, et vous aiderez ceux qui n'arrivent pas encore à demander pardon. »

Après ces paroles, il souffle sur eux et il leur dit : « Recevez l'Esprit Saint. »

Thomas, appelé le Jumeau, l'un des douze apôtres, n'était pas avec eux.

Les autres disciples lui disent : « Nous avons vu le Seigneur ! »

Mais Thomas ne croit pas.

Il dit : « Non, ce n'est pas possible. Si je ne mets pas le doigt dans la marque des clous et dans la blessure de son côté, je ne croirai pas. »

Huit jours plus tard, le dimanche suivant, les disciples sont de nouveau réunis dans la maison, cette fois-ci Thomas est avec eux. Ils ont fermé toutes les portes à clé.

Jésus vient au milieu d'eux. Il leur dit : « Que la paix soit avec vous ! »

Ensuite il dit à Thomas :

« Avance ton doigt ici, voici mes mains. Avance ta main et mets-la dans mon côté. Arrête de douter, deviens un croyant. »

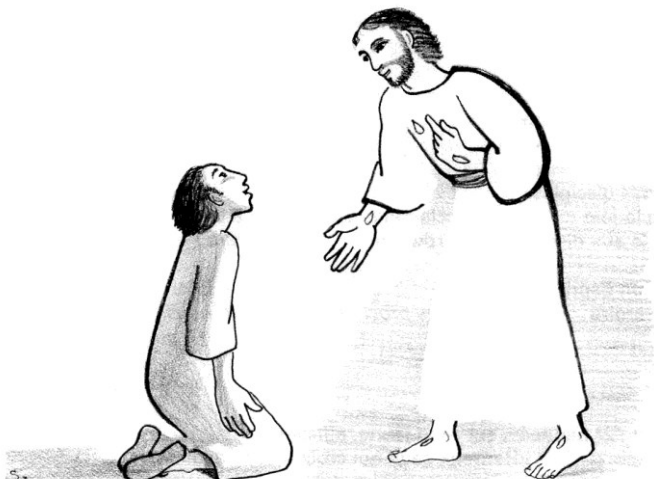
Thomas lui répond :

« Mon Seigneur et mon Dieu ! »

Jésus lui dit :

« Tu crois parce que tu m'as vu.

Ils sont heureux, ceux qui n'ont pas vu et qui croient. »



Jean 20, 19-29

dessin S. de Coune

Jésus ressuscité se manifeste aux disciples et à Thomas

Séquence 11

Rencontre 2

1. Le temps de la mémoire

- ✚ Les enfants complètent dans leur cahier le dessin en collant les deux vignettes à la bonne place. Ainsi, ils vont reconstituer la mémoire de ce récit qui se déroule en deux parties, deux dimanches de suite. L'animateur les aide au besoin en leur posant des questions de mémoire.
- ✚ Ils écrivent un titre pour chacune des deux parties.
- ✚ Les enfants sont invités ensuite à raconter le récit. Les objets, les images et les bulles peuvent les aider. Cependant les bulles sont présentées à l'envers, et elles sont retournées au fur et à mesure que les enfants retrouvent dans leur mémoire les paroles de Jésus ressuscité. Les objets peuvent aussi aider : la grosse clé et l'éventail.

2. Le temps de la parole

L'animateur lance la discussion de cette manière : Thomas ne veut pas croire ce que les apôtres lui disent. Il a besoin de voir Jésus ressuscité pour croire qu'il est vivant. Jésus dit : « Ils sont heureux, ceux qui n'ont pas vu et qui croient. » C'était très difficile pour Thomas de croire sans voir, et maintenant aussi, beaucoup de personnes ont de la peine à croire, à avoir confiance en Dieu qu'elles ne voient pas. Mais maintenant, il y a aussi beaucoup de personnes qui croient et qui font confiance.

Est-ce que vous connaissez des personnes dans la Bible qui ont cru, qui ont fait confiance à Dieu, sans voir, sans avoir de preuves ?

Les enfants vont peut-être faire des liens avec Abraham qui quitte son pays sans savoir où il doit aller... David qui combat le géant Goliath, confiant dans le Seigneur qui combattrait avec lui... Marie qui croit les paroles de l'ange... les Mages qui se mettent en route... tous ceux qui croient en Jésus qui peut guérir, comme Bartimée, comme Jaïre, comme les quatre amis de l'homme paralysé...

Il n'est pas nécessaire de faire trouver une longue liste de liens. Il suffit d'en faire évoquer un ou deux et de les approfondir en demandant à l'enfant comment cette personne a fait confiance.

On voit comment que cette personne a fait confiance ?

L'animateur sollicite l'avis des autres enfants, sans se positionner lui-même. Il accueille toutes les trouvailles qui sont pertinentes. Il note les liens, en vue de la prière.

3. Le temps de la prière

Jésus a dit à ses apôtres : « Recevez le Saint Esprit. » Est-ce que vous connaissez une prière où on parle à l'Esprit Saint, ou au Saint Esprit ?

Chaque fois que nous faisons le signe de croix, nous parlons à Dieu notre Père qui nous donne la vie, qui crée le monde, nous parlons à Dieu le Fils, Jésus, qui est venu sur terre, qui est mort et ressuscité, et nous parlons à Dieu le Saint Esprit, qui nous donne la force de faire la paix, de pardonner, qui nous donne le souffle de vie.



Viens Esprit Saint pour nous aider, nous aussi, et tous ceux qui ont de la peine à croire à te faire confiance, comme Marie qui..., comme Abraham qui... (selon les liens que les enfants ont trouvés).

Les enfants sont invités à poursuivre la prière avec cette formule liturgique :
Viens, Esprit Saint, pour nous aider à...⁴

L'animateur accueille sans jugement les demandes enfantines spontanées.

S'il reste suffisamment de temps, on peut chanter un couplet qui invoque l'Esprit Saint (Parole du Dieu, parole de vie, par exemple), avant un beau signe de croix *habité*.

⁴ Inévitablement à cet âge, les enfants vont aussi dire ce genre de prières « Viens Esprit Saint pour m'aider à gagner au foot, à réussir mon évaluation... » L'animateur peut les reformuler de cette façon : Viens, Esprit Saint aider l'équipe de Marco à bien jouer, avec fair play, Viens, Esprit Saint aider Antoine à bien préparer son évaluation' ...









Duccio du Buoninsegna