

Stoffverteilungsplan PS nach LeRUKa

Der LeRUKa unterscheidet zwischen dem konfessionellen Religionsunterricht in der Schule mit Bildungszielen und der Katechese in der Pfarrei mit Beheimatungszielen. In einigen Pfarreien in Deutschfreiburg werden auch gewissen Kompetenzbereiche der Katechese in der Schule abgedeckt.

Gültig ab Schuljahr 2022/23.

Die **fett** gedruckten Themen sind verbindlich, die restlichen eine Empfehlung.

	Kompetenzbereiche des konfessionellen Religionsunterrichts			Kompetenzbereiche der Katechese		
	Identität entwickeln	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben	Christliche Werte vertreten	Kirchliche Gemeinschaft aufbauen	Katholischen Glauben feiern	Christliche Spiritualität leben
<i>Zyklus 1</i>	<i>1A Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.</i>	<i>1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.</i>	<i>1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.</i>	<i>1D Eigene und fremde Bedürfnisse in der kirchlichen Gemeinschaft wahrnehmen und ausdrücken.</i>	<i>1E Liturgische Feiern als Ausdruck des Glaubens erleben und mitfeiern.</i>	<i>1F In ausgewählten spirituellen Formen des Christentums Grunderfahrungen des Lebens wahrnehmen.</i>
3H	- Angst, Vertrauen - Freude, Wut, Dankbarkeit - Schöpfungstexte - Kind Gottes sein	- Kreuzzeichen - Abraham + Sara - Advent, Licht als Symbol - Weihnachtsgeschichte	- Hauptgebot der Gottes- und Nächstenliebe - Zeit + Umwelt Jesu - Stillung Seesturm - Jesus segnet Kinder - Hl. Nikolaus von Myra	- Menschen der eigenen Pfarrei kennenlernen - Sich im Kirchenraum bewegen	- Kinderfeier - Wortgottesdienst	- Engel - Beten mit Gesten
4H	- Jona - Hl. Elisabeth von Thüringen	- Noah - Hanna - David - Vaterunser - Passionsgeschichte, Ostern	- Umgang mit Regeln - Goldene Regel - Gewissensbildung - Versöhnung - Gleichnis Barmherziger Vater - Gleichnis Verlorenes Schaf - Zachäus	- Kirchenraum vor Ort kennenlernen	- Beichte, Versöhnungsfeier	- Zusammen staunen, zusammen zweifeln - Tischgebet, Erntedank - Morgen- und Nachtgebet

Zyklus 2	2A <i>Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.</i>	2B <i>Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.</i>	2C <i>Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.</i>	2D <i>Vom Eigenen abstrahieren und sich in andere hineinversetzen.</i>	2E <i>Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern.</i>	2F <i>Sich vielfältige spirituelle und meditative Formen des Christentums erschliessen und eine achtsame Haltung einnehmen.</i>
5H	- Martin von Tours - Bruder Klaus + Dorothea	- Wasser als Symbol - Brot + Wein als Symbol - Speisung der 5000 - Hochzeit zu Kana - Weinstock + Rebe	- Materielle + immaterielle Werte - Respekt, Toleranz - Barmherziger Samariter	- Ministrantinnen + Ministranten	- Taferneuerung - Aufbau Eucharistiefeier - Altar, Ambo, Tabernakel - Fronleichnam	- Gebetshaltungen
6H	- Josefsgeschichte - Franz von Assisi	- Kirchenjahr - Asche als Symbol - Mose + Mirjam, Exodus - Heilung des Gelähmten im Haus - Heilung des Taubstummen	- Ökumenische Kampagne FA / Bfa - 10 Gebote - Feindesliebe	- Menschen in meiner Pfarrei	- Segen, Sendung	- Religion in der Familie
7H	- Heilige der heutigen Zeit - Marguerite Bays - Mutter Teresa	- Aufbau der Bibel - Turmbau zu Babel - Psalmen, Ps 23 - Judentum - Ökumene - Bartimäus	- Migration + Flucht - Rut + Noomi - Umgang mit fremden Religionen + Kulturen	- Gruppierungen der Kirche - Sprach-Missionen	- Gegrüsst seist du, Maria	- Wegkreuze, Gipfelkreuze
8H	- Apostel Paulus - Katharina von Siena - «Local Heroes» (Vorbilder, Idole)	- Bibel als Offenbarung, Wort Gottes - Propheten, z.B. Jesaja - Auferweckung der Tochter des Jäirus - Sakramente - Christliche Abdanckungsformen	- Schöpfung, Umweltverhalten - Bergpredigt	- Weltkirche, Kirche als Institution	- Glaubensbekenntnis - Lobpreis	- Friedhof - Leben nach dem Tod - Leid

Es wird empfohlen, Weihnachten und Ostern jedes Jahr zu thematisieren.