

Faire passerelle (solidarité, coopération, aller vers)

Objectifs :

- **Voir** comment je m'y prends pour coopérer pour atteindre un objectif commun et surmonter les défis.
- **Comprendre** : Relever l'importance de l'apport de chacun, du don de soi.
- Décider d'**Agir** en offrant un de ses dons.

Public-cible :

Enfants de 5 à 10 ans

Animation possible en marge des repas/soupes de Carême

Préparation de la salle (15-20 min)

Préparer le matériel l'animation et la déco de la salle.

Disposer d'une feuille de présence.

Mettre en place les berges de la rivière avec la **corde ou du scotch**. Faire la rivière assez large pour qu'il soit impossible pour l'équipe d'aller d'un côté à l'autre sans marcher sur les papiers (planches du pont).

Inscrire un prénom sur chaque enveloppe (destinataire) : 1 enveloppe par personne

Disposer des tables autour de la salle pour laisser la place au milieu.

Service Catéchèse et Jeunesse – Propositions extrascolaires

Bd de Pérolles 38, 1700 Fribourg –
Tél : 026.426.34.54 –
jeanette.brun@cath-fr.ch

DEROULEMENT	MATERIEL	TEMPS	Animateur (-trice-s)
<p><u>VOIR: Jeu de la rivière infestée de crocodiles</u></p> <p>Faire en 2 groupes de 7 à 10 enfants, s'ils sont entre 15 et 20 enfants.</p> <p>Dans la salle de réunion,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux membres du groupe qu'ils doivent traverser la rivière ensemble. Les participants ne peuvent pas toucher l'eau (<i>le sol</i>) et doivent donc utiliser les planches de pont (<i>papiers A4</i>) pour traverser. Il va falloir les déposer une à une, au fur et à mesure de la traversée. L'eau est remplie de crocodiles. Par conséquent, si quelqu'un perd son équilibre et touche l'eau avec sa main, cette main est mangée (<i>doit être mise dans le dos</i>). Si quelqu'un marche sur l'eau avec le pied, il ne peut plus utiliser cette jambe. Si une personne se détache complètement d'une planche de passerelle, l'ensemble de l'équipe doit retourner sur le bord de la rivière et recommencer. ○ <u>Les planches doivent constamment être en contact avec au moins un participant</u> ou elles seront emportées par le courant. ○ Chaque enfant reçoit une planche (= 1 feuille A4). Il inscrit en grand son PRENOM dessus. L'équipe commence à s'organiser pour traverser la rivière en déposant chacun son tour une planche de pont. ○ Une fois que l'équipe a commencé à traverser, <u>le rôle de l'accompagnateur</u> est de prendre les feuilles A4 qui sont « emportées » par le courant et de veiller sur la sécurité. 	<p>Une grande pièce</p> <p>Autant de feuilles de papier A4 que d'enfants (évent. un peu cartonnée)</p> <p>Feutres</p>	<p>15-20 min</p>	<p>2</p>

<p><u>COMPRENDRE : Découvrir ensemble quels sont les moyens de coopération qui ont été utilisés</u></p> <p>Exemples de questions à poser aux enfants pour relire le jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment vous êtes-vous sentis pendant le jeu ? • Que s'est-il passé ? Qu'est-ce qui a fonctionné ? Quelles difficultés avez-vous eu ? • Avez-vous parlé ? Qu'est-ce que vous vous êtes dits ? (Relever si ce sont des conseils, des encouragements, des reproches, des ordres, etc.) • Qu'est-ce que chacun a apporté au travail d'équipe ? => Quelles valeurs personnelles ? Quels charisme/ comportement ? • Chacun amène un de ses dons ... Les relever sur un panneau. (<i>Feuille A3</i>) <p>(par ex : son calme, sa logique, son souci de l'autre, son souci d'avancer, ses bonnes idées, son esprit d'équipe, sa motivation, sa capacité de meneur, etc.).</p>	<p>Feuilles A3 blanche</p> <p>Feutres</p> <p>Un animateur peut prendre des notes</p>	<p>15-20 min</p>	<p>2</p>
<p><u>AGIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer à chacun de prendre un petit pont en papier, d'y inscrire son prénom dessus, d'éventuellement le colorier, et d'écrire (ou dessiner) de l'autre côté un des dons qu'il/elle peut apporter pour « faire passerelle », se relier à l'autre, l'aider, être solidaire dans les épreuves et les difficultés ou simplement lui faire plaisir. Chacun prend une enveloppe et y inscrit dessus le nom de la personne de son choix, dans un de ses milieux de vie. • Sur le 2^e pont, écrire/dessiner la même chose. <p>Faire une photo des ponts avant que les enfants ne les enferment dans les enveloppes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glisser 1 pont dans l'enveloppe et la fermer. • Aller coller l'autre pont sur le grand panneau. 	<p>Feuilles, ciseaux, feutres, stylos, colle...</p> <p>2 petits ponts par personne (feuille en annexe à découper)</p> <p>1 petite enveloppe par</p>	<p>20 min</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mise en commun, veiller à l'écoute de chacun : demander à chaque enfant de partager ses décisions d'action s'il le souhaite • Après chaque mise en commun, chaque enfant va coller ses pieds-actions sur le grand chemin avec le soleil • Colorier son enveloppe à donner avant de l'emporter 	personne		
<p><u>Jeux dehors selon météo ou lire la prière ensemble</u></p> <p>A voir selon envie, besoin de bouger et nombre d'enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le loup glacé • les souris amoureuses • Le père fouettard (l'homme noir) • Le mouchoir ou Bonjour madame, monsieur • Le nœud ou le fauteuil humain • ... 	Annexe avec règles des jeux	+/- 20 min	
<p><u>Rangements</u></p>			
<p><u>Versets bibliques qui peuvent accompagner</u></p> <p>"... ainsi, nous sommes transformés pour être semblables au Seigneur et nous passons d'une gloire à une gloire plus grande encore. Voilà en effet ce que réalise le Seigneur, qui est l'Esprit." (2 Co 3, 18b)</p> <p>Les fruits de l'Esprit qui sont : « (...) amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, douceur, maîtrise de soi. » (Ga 5, 22-23)</p>			