



Précieuses ressources

*Une équipe de catéchistes
du canton de Fribourg*

Les énergies renouvelables peuvent être abordées au sens figuré, par exemple en partant des ressources dont nous avons besoin pour vivre et pour être heureuses et heureux. Certaines ressources sont limitées, d'autres sont renouvelables : toutes sont reçues comme des dons précieux. Cela suppose une conversion qui *implique gratitude et gratuité, c'est-à-dire une reconnaissance du monde comme don reçu de l'amour du Père* (encyclique *Laudato si'*, n°220).

La Bible peut nous éclairer sur ce chemin. On y trouve, par exemple, la parabole du riche insensé, que Jésus raconte à ses disciples dans l'Évangile de Luc. « Que vais-je faire ? » se demande l'homme riche, en pensant aux ressources qu'il a accumulées. Selon lui, elles suffisent à lui assurer son avenir. Et pourtant... Dans cette parabole, Jésus ne pointe pas tant l'accumulation des ressources que ce qu'elle peut faire naître dans notre cœur. Autosuffisance ou sobriété heureuse ?

Le temps du carême nous invite à faire davantage attention aux autres et à Dieu, à réfléchir sur notre manière d'utiliser les ressources qui nous sont données. Cette attitude du cœur est ce que l'on appelle la sobriété heureuse : *Ce n'est pas moins de vie, ce n'est pas une basse intensité de vie mais tout le contraire ; car, en réalité ceux qui jouissent plus et vivent mieux chaque moment, sont ceux qui cessent de picorer ici et là en cherchant toujours ce qu'ils n'ont pas, et qui font l'expérience de ce qu'est valoriser chaque personne et chaque chose, en apprenant à entrer en contact et en sachant jouir des choses les plus simples [...]. On peut vivre intensément avec peu, surtout quand on est capable d'apprécier d'autres plaisirs et qu'on trouve satisfaction dans les rencontres fraternelles, dans le service, dans le déploiement de ses charismes, dans la musique et l'art, dans le contact avec la nature, dans la prière. Le bonheur requiert de savoir limiter certains besoins qui nous abrutissent, en nous rendant ainsi disponibles aux multiples possibilités qu'offre la vie* (*Laudato si'*, n°223).

Modules d'animation

Annexes sur www.voir-et-agir.ch/animer

Accueil (15')

Les enfants s'assoient par terre en cercle. Des cartes avec des symboles ou des images sont déposées au centre (annexe 5). Elles représentent ce dont nous avons besoin pour vivre et être heureuses et heureux (nourriture, éducation, activités, ami-e-s, etc.). Demander aux enfants d'observer les cartes et de choisir celles qui répondent à leurs besoins.

Réfléchir ensuite avec les enfants : « Parmi les ressources présentées, lesquelles sont limitées ou renouvelables ? Lesquelles sont reçues, lesquelles peuvent être partagées ? Lesquelles peuvent m'aider à rendre les autres heureux et heureuses ? »

Parole de Dieu (15')

Les questions que nous nous posons sur nos besoins pour vivre et être heureuses et heureux, les disciples de Jésus se les sont aussi posées. Jésus a proposé à ses disciples une petite histoire (que l'on appelle une parabole) pour les faire réfléchir. Nous aussi, nous allons entendre cette histoire et réfléchir avec Jésus et ses disciples.

Lire aux enfants le récit de la parabole en Lc 12, 16–21. Animer une discussion :

- Qu'est-ce qui arrive à cet homme riche ? De quelles ressources dispose-t-il ? Quelle question se pose-t-il ? Quelle solution trouve-t-il ?
- Demande-t-il de l'aide pour réfléchir ou stocker ses ressources ? Une fois qu'il a construit des greniers, que fait-il ? Pense-t-il aux autres, à Dieu, ou seulement à lui-même ?
- Qu'est-ce que cet homme riche n'a pas prévu ? Que lui dit Dieu ? Que peut signifier « être riche en vue de Dieu » ?

Appropriation (15')

Reprendre les cartes ou les images avec lesquelles les enfants ont exprimé leurs besoins pour vivre et pour être heureux et heureuses. Inviter les enfants à se poser la question de l'homme riche : « Que vais-je faire ? »

Je peux...

- ... accumuler les ressources ou les partager avec d'autres.
- ... faire attention aux ressources limitées ou les utiliser sans trop réfléchir.

→ ... prendre conscience des dons reçus ou ne penser qu'à moi.

Présenter un portrait d'enfant du Laos (annexe 3).
« De quelles ressources dispose-t-il pour vivre et être heureux ? Que pourrions-nous faire pour partager nos ressources avec lui ? »

Prière (5')

Une prière « à portée de main »

- Le pouce est le doigt le plus proche : je commence à prier pour les personnes qui me sont proches, pour ma famille, pour mes ami-e-s, pour la joie qu'ils et elles me procurent.
- L'index montre le chemin : je prie pour les enseignant-e-s, pour les catéchistes et les catéchètes, pour ce qu'ils et elles me transmettent, pour les expériences qu'ils et elles me font vivre.
- Le majeur est le doigt le plus long : je prie pour celles et ceux qui exercent des responsabilités, afin qu'ils et elles protègent et partagent les ressources de notre Terre.
- L'annulaire est le doigt le plus faible : je prie pour les pauvres et les exclu-e-s, qui n'ont pas beaucoup de ressources pour vivre et être heureuses et heureux, et pour toutes celles et tous ceux qui rencontrent des difficultés.
- Le petit doigt me rappelle que je suis petite devant Dieu : je prie aussi pour moi, je remercie Dieu des ressources qu'il met à ma disposition et de la joie qu'il me donne à les partager.

Animation jeunes (cycle 3)

Mon bilan énergétique

Sur www.voir-et-agir.ch/animer vous trouverez une proposition complète pour le cycle 3. Au travers de plusieurs modules successifs, les jeunes prennent conscience de tout ce qui consomme de l'énergie dans leur entourage ainsi que de leur propre consommation. Des dilemmes et pénuries consécutives les obligent à faire des choix. Les jeunes en discutent et découvrent des astuces qui permettent de renforcer la durabilité. Les énergies corporelles et spirituelles sont aussi traitées.