

Parcours de préparation au sacrement de la confirmation

Ateliers sur la prière



Objectifs

- Les confirmands découvrent et expérimentent différentes formes de prière.¹
- Ils comprennent que l'Esprit Saint leur fait rencontrer Jésus vivant dans la prière.

Déroulement

- Les ateliers sont prévus pour 20 à 50 participants et durent environ 1h45. Une pause peut être prévue, par exemple après les trois premiers ateliers (dans ce cas, compter 2h).
- Les confirmands sont répartis en cinq équipes de 4 à 10. Ils n'ont pas besoin de matériel spécifique.
- Les animateurs sont répartis dans cinq ateliers ; ils assurent chaque atelier durant 15 minutes.
- Chaque équipe de confirmands passe d'un atelier à l'autre, dans l'ordre indiqué (veiller à ne pas dépasser le temps de chaque atelier). Il faut compter quelques minutes entre chaque atelier.

Ateliers

- Atelier 1 : la *lectio divina*
- Atelier 2 : le rosaire
- Atelier 3 : l'oraison
- Atelier 4 : les mots magiques
- Atelier 5 : le *Youcat prière*

Matériel

- Feuilles de texte pour la *lectio divina* avec les questions (atelier 1)
- Feuilles sur le rosaire (exemple en annexe) et chapelets (atelier 2)
- Cinq boîtes d'allumettes et cinq petits objets, des pains de la Parole (atelier 3)
- Du papier et de quoi écrire, éventuellement des billets de quatre couleurs différentes (atelier 4)
- *Youcat prière*, s'il est remis aux confirmands (atelier 5)

Pour aller plus loin

- Sur la prière : *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 2558-2758 ; *Guide de lecture*, n° 23 : La prière, une obligation ou une grâce ?
- Voir aussi en parallèle : *Youcat*, n° 469-527 ; *Youcat. Le livre de la confirmation*, p. 68-77.
- Sur la prière et l'amitié avec le Christ : PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Christus vivit*, n° 150-157.
- Sur la prière et les saints : PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Gaudete et exsultate*, n° 147-157.

¹ Cet atelier prend en compte l'une des tâches de la catéchèse – apprendre à prier – qui comprend l'apprentissage de la prière personnelle, liturgique et communautaire ainsi que l'initiation aux formes de prière (*Directoire pour la catéchèse*, n° 86-87). On trouvera d'autres pistes sur la prière dans les deux ouvrages suivants : *Audace. Un itinéraire vers la confirmation*, Livre jeune, CRER, 2013, p. 152-161 ; *À l'écoute de l'Esprit Saint. Dieu nous entend-il quand nous prions ?*, Le guide du catéchète, CRER/Bayard, 2014.

Atelier 1 : la *lectio divina*

- Accueillir les confirmands, distribuer les feuilles de texte avec les questions.
- Donner quelques indications sur la lecture priante de la Bible, par exemple :

La lectio divina est une lecture de la Bible en dialogue avec Dieu.
Le texte biblique que nous allons lire contient ce que Dieu nous dit : il est Parole de Dieu.
La lectio divina se fait à deux : nous lisons, et nous le faisons avec l'Esprit de Jésus ressuscité.
Cet Esprit nous fait découvrir dans le texte biblique la personne vivante de Jésus pour que nous puissions le rencontrer dans notre vie.
Nous pouvons le faire seul ou en groupe, à la maison, au travail, dans le bus, dans la nature, etc.
Il faut simplement être dans un contexte calme, propice à la prière, pour entendre ce que Dieu nous dit.
- Invoquer l'Esprit Saint, par exemple :

Ô Esprit Saint, amour du Père et du Fils, inspire-moi toujours comme tu as inspiré ces Écritures.
Inspire-moi ce que je dois penser, ce que je dois dire, comment je dois le dire, ce que dois taire, ce que je dois écrire, comment je dois agir, ce que je dois faire pour me rapprocher de Jésus et le découvrir dans sa Parole, afin que le monde soit sauvé et grandisse en sainteté.
- Demander à un confirmand de lire le texte biblique (par exemple Mc 10, 17-22) puis inviter les confirmands à réfléchir au sens littéral (que dit le texte ?) :

Que se passe-t-il ? Où, quand, quoi ? Quels sont les personnages, que font-ils ?
Y a-t-il des mots que je ne comprends pas ? Est-ce un texte de l'Ancien ou du Nouveau Testament ?
- Demander aux confirmands de relire le texte, chacun pour soi, puis les inviter à découvrir le sens spirituel (que me dit le texte à moi, aujourd'hui ? qu'est-ce que Dieu peut me dire ?) :

Y a-t-il quelque chose, dans ce texte, qui me touche, me rejoint, me plaît ou ne me plaît pas ?
Qu'est-ce que cela produit en moi ? Pourquoi ?
- Inviter les confirmands à quelques instants de silence :

Dieu me parle à travers ce texte de la Bible.
Qu'est-ce que je peux lui dire ? Comment puis-je lui répondre ?
- Envoyer les confirmands à l'atelier suivant (le rosaire).

Note :

- Il est possible de commencer l'atelier en faisant tirer aux confirmands un pain de la Parole. Dans ce cas, on leur demandera d'abord comment ils reçoivent ce verset biblique, s'il les touche, s'il leur dit quelque chose de leur vie, avant de passer ensuite à l'explication de la *lectio divina*.
- Vidéo sur la *lectio divina* : voir le lien sur le site.

Atelier 2 : le rosaire

- Accueillir les confirmands, distribuer les chapelets et les feuilles sur le rosaire (annexe).
- Donner quelques indications en veillant à montrer le chapelet, par exemple :

Le chapelet est l'objet que vous tenez entre vos mains : il permet de prier en faisant glisser les billes les unes après les autres entre les doigts (faire l'exercice).

Le rosaire est la prière que l'on dit lorsque l'on utilise le chapelet.

Le mot « rosaire » vient de « roses » : au Moyen Âge, on avait coutume de couronner les statues de la Vierge Marie de roses, chaque rose symbolisant une prière.

Progressivement, les couronnes de roses sont devenues des couronnes de prières à Marie.

On a pris l'habitude de dire 150 « Je vous salue, Marie » en référence aux 150 psaumes de la Bible.

La prière du rosaire est découpée en dizaines : avant chaque dizaine de « Je vous salue, Marie », on médite un mystère, un événement significatif de la vie de Jésus et Marie, et on dit un « Notre Père » (montrer les billes d'une dizaine : une pour le « Notre Père », dix pour le « Je vous salue, Marie »).

Le rosaire est une prière contemplative : nous sommes invités à regarder Jésus et nous méditons dans notre cœur les événements de sa vie.

Nous le faisons avec Marie, sa mère : dans l'évangile selon saint Luc, il est dit qu'elle retenait les événements qui lui arrivaient et les méditait dans son cœur (cf. Lc 2, 19).

Sans la contemplation, la prière du rosaire ne serait qu'une répétition mécanique.
- Inviter les confirmands à réciter une dizaine du chapelet.

Pour une première expérience, on peut choisir parmi les mystères joyeux, qui sont les plus connus (annonciation, visitation, nativité, présentation ou recouvrement au Temple).
- Envoyer les confirmands à l'atelier suivant (l'oraison).

Notes :

- Si un chapelet est remis aux confirmands, il peut être béni par un prêtre ou un diacre après les ateliers.
- Guide sur le rosaire : voir le lien sur le site.
- Vidéo sur le rosaire : voir le lien sur le site.

Atelier 3 : l'oraison

- Accueillir les confirmands.
- Proposer le jeu des boîtes d'allumettes : montrer aux confirmands cinq boîtes d'allumettes vides et cinq petits objets (par exemple : clé, bille, pièce de monnaie, allumette, punaise ou trombone, etc.) ; placer les objets dans les boîtes d'allumettes, mélanger les boîtes et demander de reconnaître au bruit ce qu'elles contiennent ; faire comprendre qu'il faut du silence pour reconnaître ce qui est petit.
- Inviter un confirmand à lire le texte d'Élie à l'Horeb (1 R 19, 9-13).
- Demander aux confirmands quel est le lien entre le jeu des boîtes d'allumettes et le texte biblique.
- Donner quelques indications sur l'oraison à partir du texte biblique, par exemple :

Le prophète Élie cherche la présence du Seigneur : il ne la trouve pas dans le bruit ou le tumulte mais dans le murmure d'une brise légère.

L'oraison est une forme particulière de prière : un cœur à cœur silencieux avec celui dont on se sait aimé, comme disait sainte Thérèse d'Avila.
- Donner quelques conseils pratiques pour l'oraison, par exemple :

Avant de faire oraison, décidez du temps que vous y consacrerez, et tâchez de vous y tenir.

Donnez ce temps de prière silencieuse fidèlement, chaque jour, en choisissant un moment où vous serez disponibles, bien éveillés. Ce temps donné à Dieu dépend de chacun de vous.

Adoptez une position physique qui vous permet de rester immobile, sans fatigue.

Mettez-vous en présence de Dieu, invoquez l'Esprit Saint.

Au début de l'oraison, vous pouvez vous aider d'une lecture brève, par exemple un verset de la Bible.

Plongez ensuite dans votre cœur profond pour aimer et vous laisser aimer.

Vous pouvez répéter par exemple « Jésus », comme un souffle léger qui suffit à ranimer la braise.

À la fin de l'oraison, remerciez Dieu.
- Inviter les confirmands à tirer un pain de la Parole puis à faire un temps d'oraison en suivant les étapes proposées (un minuteur permet de ne pas se préoccuper du temps !).
- Après l'oraison, faire un tour de table pour que chacun s'exprime sur la façon dont il a vécu ce temps. Ne pas négliger ce moment : il se passe souvent de belles choses dans le silence du cœur et le témoignage que les jeunes se rendent l'un à l'autre les édifie mutuellement.
- Envoyer les confirmands à l'atelier suivant (les mots magiques).

Notes :

- Il est possible de proposer à quelqu'un de témoigner de sa pratique de l'oraison (laïc, consacré, etc.).
- Guide sur l'oraison : voir le lien sur le site.

Atelier 4 : les mots magiques

- Accueillir les confirmands.
- Demander aux confirmands ce que l'on peut dire à Dieu dans la prière.
Il est probable que la prière de demande soit citée... mais ce n'est pas la seule !
- Le premier mot magique de la prière est « bonjour » :
*La prière commence par le signe de croix, qui nous met en présence de Dieu Père, Fils et Esprit Saint.
Puis on choisit la personne à qui l'on veut s'adresser : le Père, le Fils, l'Esprit, Marie, les saints, les anges.
Une prière est une relation avec quelqu'un : on entame cette relation avec un « bonjour ».*
- Le deuxième mot magique de la prière est « s'il te plaît » :
*La prière qui vient souvent spontanément est la prière de demande.
Dieu sait ce dont nous avons besoin mais il veut que nous le lui demandions.
C'est une manière de prendre conscience de nos besoins et de nous souvenir que tout vient de Dieu.
Il y a aussi l'intercession (prier pour une autre personne, ami ou ennemi, vivant ou mort).*
- Le troisième mot magique de la prière est « pardon » :
*Nous ne savons pas toujours aimer, nous refusons parfois la vérité (demander des exemples).
S'éloigner du Dieu d'amour, c'est ce que l'on appelle le péché.
Nous pouvons pécher en pensée, en parole, par action ou par omission (demander des exemples).
Dieu attend que notre cœur se tourne vers lui pour nous montrer son pardon et son amour.*
- Le quatrième mot magique de la prière est « merci » :
*Dire merci à Dieu, c'est ce que l'on appelle l'action de grâce.
Dieu nous comble de ses dons : il nous a créés, il nous a donné la vie, il nous parle,
il nous nourrit de ses sacrements, il éclaire notre vie de sa lumière, de son amour.
Remercier quelqu'un qui nous fait un cadeau ou nous fait du bien, c'est normal.*
- On peut ajouter le cinquième mot magique : « je t'aime », « je suis content d'être avec toi ».
- Inviter les confirmands à écrire une courte prière comportant ces quatre mots magiques.
Il est possible d'écrire chaque prière sur un billet de couleur correspond à l'un des mots magiques.
- Envoyer les confirmands à l'atelier suivant (le *Youcat* prière).

Notes :

- Si une messe suit la rencontre avec les confirmands, les billets de couleur peuvent être présentés à Dieu durant le rite pénitentiel, la prière universelle et l'action de grâce suivant la communion, par exemple en invitant les confirmands à les déposer dans une corbeille, devant l'autel, sans les lire (rite pénitentiel, prière universelle) ou en leur proposant de le lire après avoir communiqué (action de grâces).
- Il est possible de partir de ces mots pour proposer une catéchèse sur la messe et ses différentes parties.

Atelier 5 : le *Youcat* prière

- Accueillir les confirmands.
- Remettre aux confirmands un exemplaire du *Youcat* prière.
- Expliquer brièvement de quoi il s'agit, par exemple :

En 2011, le pape Benoît XVI a souhaité qu'un petit catéchisme soit remis aux jeunes (montrer).

Youcat est l'abréviation de Youth Catechism (catéchisme pour les jeunes).

Le Youcat répond à de nombreuses questions sur la foi, la vie chrétienne, la vie dans la société, etc.

Par la suite, d'autres Youcat ont vu le jour : pour préparer le sacrement de la confirmation (orange), pour comprendre l'enseignement social de l'Église (bleu) et pour la prière (gris).

Le Youcat prière nous aide à comprendre et à expérimenter que l'on peut découvrir Dieu avec la cœur, l'aimer, le connaître, le prier. Prier, ça s'apprend (cf. Lc 11, 1-4).

La première partie du Youcat prière propose un guide de prière pour deux semaines (montrer).

La seconde partie contient des prières rassemblées par thèmes (donner des exemples).

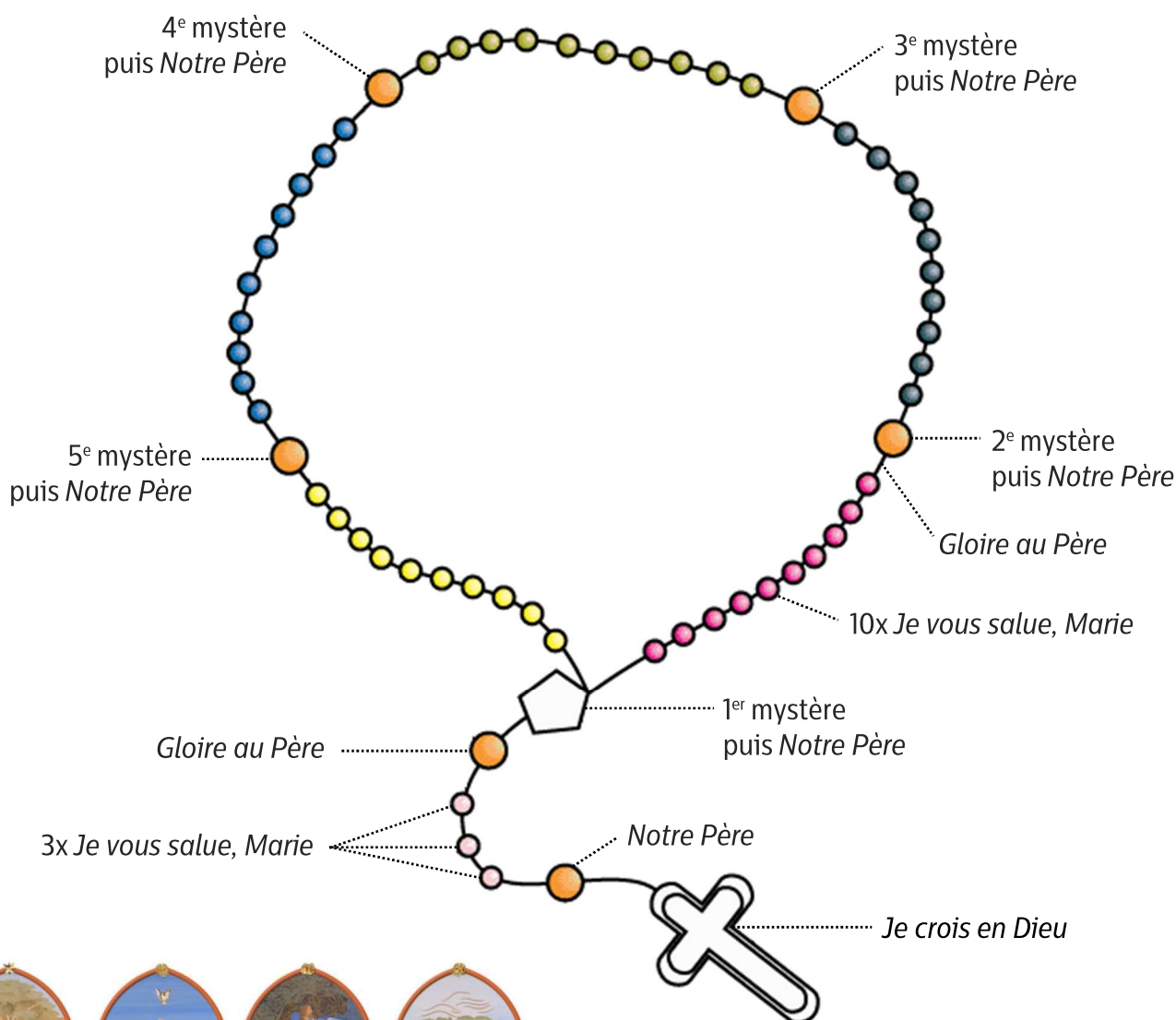
Ces deux parties sont introduites par une petite école de prière.

- Inviter les confirmands à feuillet le livre et à choisir, dans la première partie, un jour de la semaine. Prier ensemble selon le petit office proposé.
- Envoyer les confirmands à l'atelier suivant (la *lectio divina*).

Notes :

- S'il n'est pas prévu de remettre le *Youcat* prière aux confirmands, on peut proposer un atelier sur la prière des cinq doigts du pape François, sur l'année liturgique, sur les offices priés chaque jour par les consacrés et le clergé, etc.
- Guide sur le Youcat : voir le lien sur le site.

Le chapelet et la prière du rosaire



Les mystères du rosaire (de haut en bas)

Mystères joyeux (1)

Annonciation
Visitation
Nativité
Présentation au Temple
Recouvrement au Temple

Mystères lumineux (2)

Baptême au Jourdain
Noces de Cana
Annonce du Royaume
Transfiguration
Institution de l'eucharistie

Mystères douloureux (3)

Agonie
Flagellation
Couronnement d'épines
Portement de la croix
Crucifixion et mort

Mystères glorieux (4)

Couronnement de Marie
Assomption de Marie
Pentecôte
Ascension
Résurrection

(Polyptyque du rosaire, Basilique Notre-Dame, Genève)