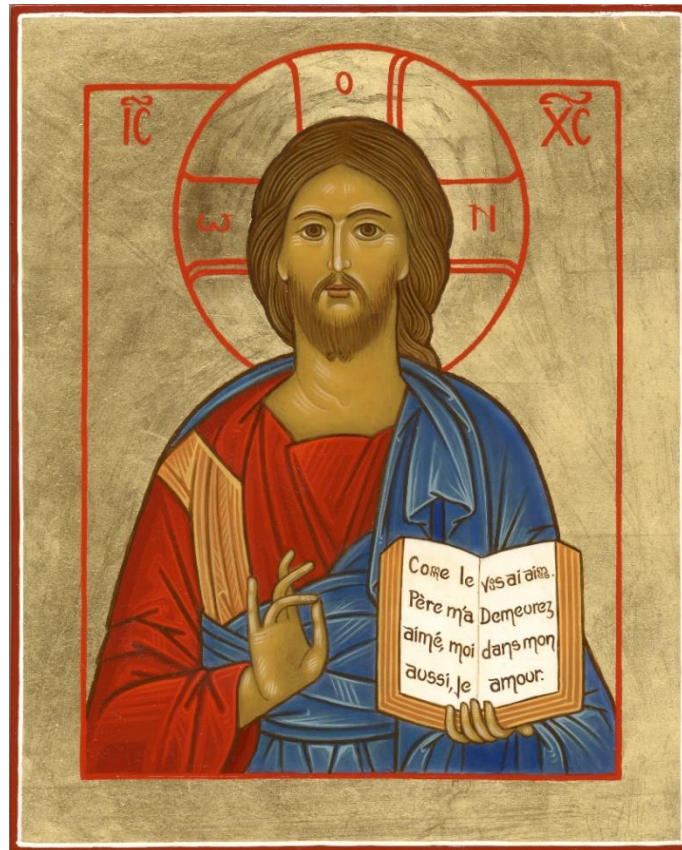


SRCC
Service Romand
de la Catéchèse
et du Catéchuménat

Éléments de discernement des orientations et des moyens



*pour la pastorale catéchétique
en Suisse romande*

Document approuvé par la Conférence des Ordinaires Romands
lors de son assemblée du 9 novembre 2018.

Introduction

Ce document est le fruit d'une réflexion du Service Romand de la Catéchèse et du Catéchuménat (SRCC) sur les convictions fondamentales communes pour la catéchèse en Suisse romande. Les Évêques sont les premiers responsables de la catéchèse dans leurs diocèses respectifs. En collaboration avec eux, le SRCC appelle les diocèses de Suisse romande à s'appuyer sur les trois convictions communes présentées ci-dessous pour construire leurs propositions catéchétiques.

La pastorale catéchétique en Suisse romande a été fortement influencée depuis plus de vingt ans par les impulsions venues des pays voisins. Notre réflexion a été nourrie au cours d'un grand nombre de sessions diocésaines, romandes ou internationales. D'autre part, des auteurs et des livres clés sont des références reconnues par les Services de catéchèse et du catéchuménat de Suisse romande. Un élément fortement déclencheur a été la lettre des Évêques aux catholiques de France en 1996. Le pape François est également une source d'inspiration pour la catéchèse dans l'Église d'aujourd'hui.

I. La catéchèse s'inscrit dans une pastorale d'engendrement

Dieu engendre à sa propre vie ! Tout est donné ; nous sommes témoins de ce qui est déjà là et notre tâche est d'éveiller et de révéler ce déjà-là. Dieu nous a faits à son image pour que nous participions à sa vie. « Dieu nous précède toujours ! Quand nous pensons aller loin, dans une extrême périphérie, et nous avons peut-être un peu peur, en réalité Lui s'y trouve déjà : Jésus nous attend dans le cœur de ce frère, dans sa chair blessée, dans sa vie opprimée, dans son âme sans foi »¹.

La catéchèse a pour mission de créer les conditions nécessaires pour favoriser cet engendrement. Elle doit ouvrir aux Écritures, aux rites, aux symboles et aux sacrements dans l'histoire des hommes et des femmes d'aujourd'hui. Elle favorise la rencontre intime avec le Christ par une relation d'amour qui implique toute la vie dans toutes les dimensions de l'être humain. La Parole de Dieu est au cœur de l'action catéchétique.

Jean Paul II dans son exhortation apostolique sur la catéchèse en 1979 affirmait que « le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ »². Devenir chrétien se fait au contact du Christ, c'est lui qui initie... c'est lui qui fait grandir dans la foi.

Points d'attention pour les catéchètes³

- Être catéchète implique d'être témoin de la présence du Christ en moi et en l'autre (mystagogie).
- Démaîtrise et humilité sont les maîtres-mots ; initier n'est pas transmettre un savoir. On peut acquérir un savoir sans avoir été initié.

¹ Pape François, « *Aux catéchistes en pèlerinage à Rome à l'occasion de l'année de la foi et du congrès international des catéchistes* », Discours, Rome, 27 septembre 2013.

² Jean Paul II, Exhortation apostolique *Catechesi Tradendae* n° 5, Vatican 1979.

³ Les termes *catéchiste* et *catéchète* ont tous deux la même étymologie (latin ecclésiastique *catechista*, du grec *katêkhistês*). Le terme *catéchète* était utilisé dans l'Église ancienne. Nous choisissons ici le terme *catéchète* pour marquer l'évolution de la posture souhaitée.

- Les catéchètes sont invités à être des « témoins maîtres-nageurs », c'est-à-dire à « montrer le bain ecclésial qui les fait vivre eux-mêmes, à y initier ceux qui ont envie de s'y immerger, et à déguster avec tous la joie de la traversée »⁴.
- Se laisser interpellé par le pape François : « Catéchiste c'est une vocation : "être catéchiste", c'est cela la vocation, non pas travailler comme catéchiste. Attention, je n'ai pas dit "faire" le catéchiste, mais "l'être", parce que cela engage la vie. On conduit à la rencontre avec Jésus par les paroles et par la vie, par le témoignage »⁵.

II. La catéchèse est une initiation à la vie chrétienne intégrale

Le pape François rappelle que « la première annonce ou "*kérygme*" a un rôle fondamental, qui doit être au centre de l'activité évangélisatrice et de tout objectif de renouveau ecclésial. Le *kérygme* est trinitaire. C'est le feu de l'Esprit qui se donne sous forme de langues et nous fait croire en Jésus Christ, qui par sa mort et sa résurrection nous révèle et nous communique l'infinie miséricorde du Père ».⁶ « L'événement de la mort et de la résurrection de Notre Seigneur place au cœur de la catéchèse une personne : Jésus mort et ressuscité. Il est pour toujours présent à son Église et agissant en elle, avec le Père et l'Esprit, Dieu vivant à jamais »⁷. C'est le Christ lui-même qui initie ; nous ne sommes pas initiés aux sacrements, mais par les sacrements. La catéchèse devient alors « une initiation chrétienne intégrale » qui permet une vie authentique à la suite du Christ, centrée sur sa Personne⁸.

« Une pédagogie d'initiation prévoira des cheminements qui s'appuient et font déjà vivre de la grâce des sacrements qu'ils préparent. L'essentiel de la préparation portera

⁴ François-Xavier Amherdt, *La communauté, un milieu nourricier pour la foi*, intervention au 7^e Colloque international de l'ISPC du 17 au 20 février 2015 publié dans Morel Isabelle, Molinaro Joël, Derroitte Henri (Dir.), *Les catéchètes dans la mission de l'Église*, Cerf, Paris 2016.

⁵ Pape François, « *Aux catéchistes en pèlerinage à Rome* », Rome, 27 septembre 2013.

⁶ Pape François, *La joie de l'Évangile*, exhortation apostolique (*Evangelii Gaudium*), Cerf, Paris 2013, n° 164.

⁷ Conférence des évêques de France, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation* (TNOG), Cerf, Paris 2006, p. 35.

⁸ Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse* (DGC), Cerf, Paris 1997, n° 67.

sur le don auquel chaque parole, attitude, geste ou action symbolique veut conduire »⁹.

La pédagogie d'initiation est une « démarche qui travaille à rendre effectif chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à lui »¹⁰.

Le modèle pour la pédagogie d'initiation est le cheminement catéchuménal. La catéchèse s'inspire du modèle catéchuménal, en s'appuyant sur le document de référence, le *Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes* (RICA). Le catéchuménat tel que prévu par l'Église mêle accompagnement, rite et mystagogie. « L'écoute de la Parole lors des rencontres avec son (ses) accompagnateur(s) et l'approche symbolique et corporelle de la Révélation dans des liturgies appropriées permettent au catéchumène d'accueillir le don que Dieu fait à l'humanité, et de prendre conscience des médiations par lesquelles ce don s'offre à lui »¹¹.

La mise en œuvre de la catéchèse sera particulièrement attentive aux démarches suivantes du catéchuménat :

- Accueillir la personne où elle en est dans sa foi, respecter sa liberté.
- Accompagner : entrer en alliance avec les personnes, les groupes. Soigner la qualité de présence.
- Cheminer ensemble, accompagnateur et accompagné : respecter le rythme de chacun. Faire preuve de créativité pour proposer des cheminements diversifiés.
- Donner et se donner du temps : offrir la catéchèse à tout âge et pendant toute la vie. Accueillir les temps de l'année liturgique comme un cadeau pour trouver le rythme. Se laisser guider par l'Esprit pour trouver les moments favorables.
- Créer des espaces pour la Parole de Dieu : proposer la Parole de Dieu comme une bonne nouvelle inouïe et la laisser résonner en chacun. Devenir passeur d'Évangile, s'inspirer de la pédagogie du Christ qui est le premier initiateur.

⁹ TNOC p. 54.

¹⁰ TNOC p. 27.

¹¹ Roland Lacroix, *Devenir chrétien tout simplement*, L'Atelier, Paris 2006, p. 24.

- Entrer dans le mystère pascal : initier par les gestes liturgiques qui nous font entrer dans la mort et la résurrection du Christ. Célébrer ce qui est vécu à travers des rites.
- Rendre visible ce qui est invisible. Vivre la liturgie comme une parole différente qui nous dit qui est Dieu, Père, Fils et Esprit.
- Le catéchuménat est tout imprégné du mystère de la Pâque du Christ. C'est pourquoi la veillée pascale, centre de la liturgie chrétienne, et sa spiritualité baptismale sont une source d'inspiration pour toute la catéchèse.

Points d'attention pour les catéchètes

- C'est toute la rencontre de catéchèse qui se vit en Présence du Christ, qui devient Parole, prière. La liturgie est un lieu vivant de l'initiation qui insère la communauté dans le mystère pascal et doit être intégrée à la catéchèse.
- Par la mystagogie nous reconnaissons que nous ne sommes pas initiés aux sacrements, mais par les sacrements. Le sacrement nous conduit au mystère.
- « Le cœur du catéchiste reçoit en don le kérygme, et à son tour, il l'offre en don. Ce petit mot : don. Le catéchiste est conscient qu'il a reçu un don, le don de la foi et il le donne en don aux autres. C'est beau ! Et il n'en prend pas pour soi un pourcentage ! Tout ce qu'il reçoit, il le donne ! Il ne s'agit pas d'un marché ! Ce n'est pas un marché ! C'est un pur don : don reçu et don transmis. Et le catéchiste est là, à ce croisement de dons. C'est ainsi dans la nature même du kérygme : c'est un don qui génère la mission, qui pousse toujours au-delà de soi-même »¹².

III. La catéchèse s'adresse à tout l'être et à tous les êtres

Le langage symbolique en catéchèse est incontournable et le DGC invite à « faire découvrir et aimer les symboles »¹³. Le langage symbolique parle à tout l'être à travers les cinq sens. Il parle au corps et investit toutes les dimensions de l'être humain. Il fait appel à l'expérience personnelle de chacun. À travers les récits des rencontres du Christ dans les évangiles, par la

¹² Pape François, « *Aux catéchistes en pèlerinage à Rome* », Rome, 27 septembre 2013.

¹³ DGC n° 87.

liturgie, par la prière et la rencontre des autres, en relisant ses expériences de vie, on découvre comment le Christ nous rencontre et agit dans notre vie aujourd'hui. Comment le salut est entré dans nos vies.

« La liturgie est surtout un lieu vivant de l'initiation : dans le langage de la beauté, les attitudes, les déplacements, les gestes et paroles qu'elle fait vivre, elle aide à découvrir comment chaque acte et parole du Christ ont été posés pour "notre salut". C'est par ce chemin d'expérience que la liturgie insère dans le mystère pascal. Et le *"lieu principal où s'inscrit en ce monde le mystère pascal, c'est le sacrement de l'Eucharistie"* »¹⁴.

La catéchèse ne s'adresse pas à un groupe d'âge, elle concerne toute la communauté. Pour tous les âges, pour toutes les circonstances de la vie, pour tous ceux qui s'ouvrent à la fécondité de la Parole. « Par l'action de l'Esprit, (la communauté) met au monde le Christ dans le cœur des fidèles. Elle nourrit, soutient et fortifie l'éclosion de leur vie de foi. Elle les accompagne dans la croissance de leur vie chrétienne, en se tenant proche d'eux, dans la joie comme dans les difficultés »¹⁵. Introduire en synthétisant, accompagner le lecteur : « Faire une proposition catéchétique, exigeante mais respectueuse de tous, demande à chaque catéchiste de se considérer lui-même comme un disciple s'en remettant au Christ dans sa mission propre. Dans l'Église, l'aîné dans la foi est frère en humanité de celui qui cherche ; faire une proposition catéchétique demande de se considérer soi-même comme un disciple en chemin à la suite du Christ »¹⁶.

¹⁴ TNOC p. 43, citant Les évêques de France, *Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France*, Cerf, Paris 1996, p. 62.

¹⁵ TNOC p. 31.

¹⁶ TNOC p. 45.

Points d'attention pour les catéchètes

- Passer d'une catéchèse exclusivement notionnelle à une catéchèse qui fait appel aux sens, à l'expérience et aux symboles¹⁷.
- « La rencontre catéchétique est une annonce de la Parole et est centrée sur elle, mais elle a toujours besoin d'un environnement adapté et d'une motivation attirante, de l'usage de symboles parlants, de l'insertion dans un vaste processus de croissance et de l'intégration de toutes les dimensions de la personne dans un cheminement communautaire d'écoute et de réponse »¹⁸.
- « Il est bien que chaque catéchèse prête une attention spéciale à la "voie de la beauté" (*via pulchritudinis*). Annoncer le Christ signifie montrer que croire en lui et le suivre n'est pas seulement quelque chose de vrai et de juste, mais aussi quelque chose de beau, capable de combler la vie d'une splendeur nouvelle et d'une joie profonde, même dans les épreuves. (...) Il faut avoir le courage de trouver les nouveaux signes, les nouveaux symboles, une nouvelle chair pour la transmission de la Parole, diverses formes de beauté qui se manifestent dans les milieux culturels variés, y compris ces modalités non conventionnelles de beauté, qui peuvent être peu significatives pour les évangélistes, mais qui sont devenues particulièrement attirantes pour les autres »¹⁹.
- Le pape François nous invite à « parler avec le cœur », ce qui « implique de le tenir, non seulement ardent, mais aussi éclairé par l'intégrité de la Révélation et par le chemin que cette Parole a parcouru dans le cœur de l'Église et de notre peuple fidèle au cours de l'histoire. L'identité chrétienne, qui est l'étreinte baptismale que nous a donnée le Père quand nous étions petits, nous fait aspirer ardemment, comme des enfants prodiges – et préférés en Marie – à l'autre étreinte, celle du Père miséricordieux qui nous attend dans la gloire. Faire en sorte que notre peuple se sente comme entre ces deux étreintes est la tâche difficile mais belle de celui qui prêche l'Évangile »²⁰.

¹⁷ Luc Aerens (Dir.), *Transitions en catéchèse*, Lumen Vitae, Bruxelles 2010, pp. 23-27.

¹⁸ *Evangelii Gaudium* n°166.

¹⁹ *Evangelii Gaudium* n°167.

²⁰ *Evangelii Gaudium* n°144.

Bibliographie

AERENS Luc, *La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse*. Lumen Vitae, Bruxelles 2002.

AERENS Luc (Dir.), *Transitions en catéchèse*, Lumen Vitae, Bruxelles 2010.

ALBERIC Emilio (et coll.), *Les fondamentaux de la catéchèse*, Lumen Vitae, Bruxelles 2006.

AMHERDT François-Xavier, *La communauté, un milieu nourricier pour la foi*, intervention au 7^e Colloque international de l'ISPC du 17 au 20 février 2015 publié dans MOREL Isabelle, MOLINARIO Joël, DERROITTE Henri (Dir.), *Les catéchètes dans la mission de l'Église*, Cerf, Paris 2016.

BACQ Philippe, THEOBALD Christoph (Dir.), *Une nouvelle chance pour l'Évangile. Vers une pastorale d'engendrement*, Lumen Vitae, Bruxelles 2005.

BACQ Philippe, THEOBALD Christoph (Dir.), *Passeur d'Évangile. Autour d'une pastorale d'engendrement*, Lumen Vitae, Bruxelles 2008.

Conférence des évêques de France, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation*, Cerf, Paris 2006.

Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse*, Cerf, Paris 1997.

Guide pastoral du RICA, Cerf, Paris 2000.

HUEBSCH Bill, *La catéchèse de toute la communauté. Vers une catéchèse par tous, avec tous et pour tous*, Lumen Vitae, Bruxelles 2005.

LACROIX Roland, *Devenir chrétien tout simplement*, L'Atelier, Paris 2006.

Les évêques de France, *Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France*, Cerf, Paris 1996.

Pape FRANÇOIS, Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium*, Cerf, Paris 2013.

Pape FRANÇOIS, « *Aux catéchistes en pèlerinage à Rome à l'occasion de l'année de la foi et du congrès international des catéchistes* », Discours, Rome, 27 septembre 2013, w2.vatican.va/content/francesco/fr/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130927_pellegrinaggio-catechisti.html.

Pape JEAN PAUL II, Exhortation apostolique *Catechesi Tradendae*, Vatican 1979.

Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes, Desclée/Mame, 1996 (1972).

THEOBALD Christoph, *À l'école du Christ initiateur*, Intervention à Ecclesia 2007, Lourdes 27.10.2007.

Icône du Christ de Mme Agnès Glichitch, <http://www.peintre-icomes.fr/>

