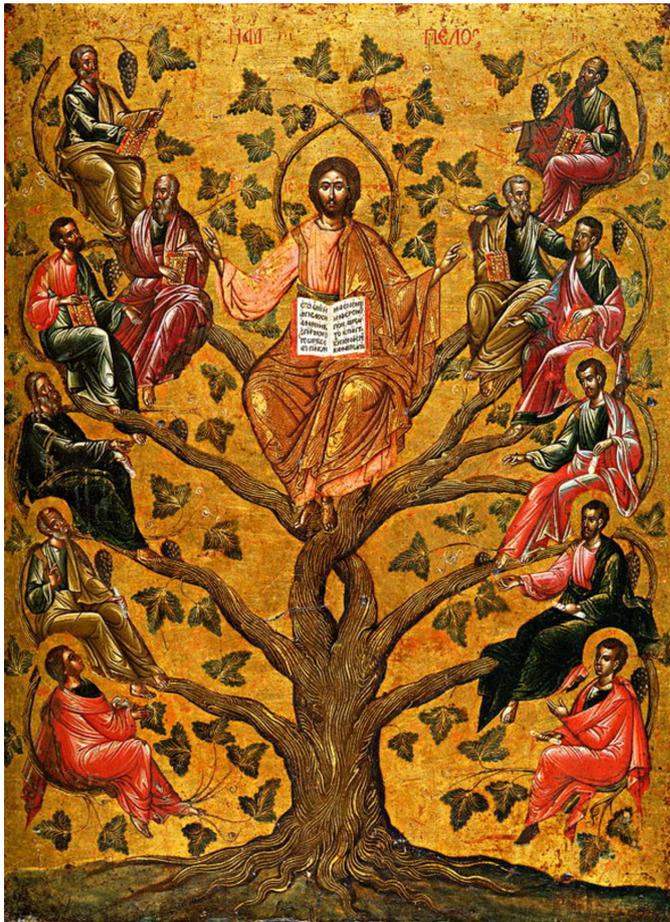


# Cheminement vers la vie eucharistique

« Demeurez dans mon amour » (Jn 15, 9)

Proposition alternative *ad experimentum*



Introduction .....	3
Visite dans la famille .....	4
Temps fort eucharistique de l'Avent.....	5
Temps fort eucharistique de Carême .....	8
Annexe 1 : carte d'identité de Jésus .....	10
Annexe 2 : confection de l'étoile.....	11
Annexe 3 : texte biblique de référence .....	12
Annexe 4 : ateliers.....	13
Annexe 5 : confection de la main.....	15
Annexe 6 : catéchèse sur le pardon pour les adultes (proposition).....	16
Annexe 7 : examen du cœur .....	18
Annexe 8 : chants .....	20

Note : pour faciliter leur utilisation, les annexes figurent en fichiers séparés sur notre site internet.

## Introduction

### Le cheminement vers la vie eucharistique

Au printemps 2016, le Service catholique de la catéchèse et du catéchuménat a publié un dossier contenant des temps forts pour aider les familles à cheminer vers la vie eucharistique.

Les temps forts de ce cheminement sont articulés autour de trois questions : celle que le Seigneur pose à ses disciples et à chacun de nous (« Pour vous, qui suis-je ? »), celle qu'il adresse à Bartimée (« Que veux-tu que je fasse pour toi ? ») et la question que posent les disciples de Jean le Baptiste (« Que devons-nous faire ? »). Ces trois temps forts sont suivis de la retraite puis de la célébration de la première des communions.

Nous renvoyons à l'introduction de ce dossier pour situer l'initiation à la vie eucharistique, la genèse de cette démarche et ses caractéristiques.

### Une proposition alternative

Durant l'année pastorale 2020-2021, une équipe du pôle catéchèse<sup>1</sup> a élaboré une proposition alternative qui s'inscrit dans la même dynamique. Elle est proposée *ad experimentum* durant l'année pastorale 2021-2022 et repose sur deux éléments.

Premièrement, l'appel constant du Pape François à une transformation missionnaire de l'Église, qui consiste notamment à « sortir de son propre confort et avoir le courage de rejoindre toutes les périphéries qui ont besoin de la lumière de l'Évangile. »<sup>2</sup> Dans cet esprit missionnaire, il est proposé de commencer le cheminement par une visite en famille afin de faire connaissance avec l'enfant et ses parents. Cette visite est suivie de deux temps forts, l'un en Avent, l'autre en Carême (avec la célébration de la réconciliation).

Deuxièmement, le recours à un seul texte biblique, tiré de l'Évangile selon saint Jean (15, 1-14), comme fil rouge du cheminement. L'image de la vigne et des sarments permet d'approfondir la relation personnelle au Christ, une relation qui s'origine dans la foi et dans le baptême, qui est fortifiée par la confirmation, qui est nourrie par l'eucharistie.

### Un défi à relever ensemble

Commencer le cheminement par une visite en famille constitue un véritable défi dans certaines unités pastorales. Ce défi peut être relevé s'il est envisagé dans un esprit missionnaire, avec le concours de l'équipe pastorale et de bénévoles – et pas seulement des catéchistes. Ceux qui ont pratiqué ces visites en famille (en vue de la première communion ou de la confirmation) peuvent témoigner de leur pertinence.

Ces visites ont aussi pour but de mieux intégrer les parents au cheminement de leur enfant : le but avoué est de proposer un cheminement familial vers la vie eucharistique. Considérer les parents comme des « sujets actifs de la catéchèse », comme les « premiers catéchistes de leurs enfants »<sup>3</sup> implique de cheminer avec eux et de les accompagner eux aussi. La visite en famille est un pas modeste dans cette direction.

Emmanuel Rey  
Fribourg, 3 juin 2021

---

<sup>1</sup> Cette équipe était constituée des personnes suivantes : Marianne Berset, coordinatrice de la catéchèse de la paroisse St-Laurent Estavayer ; Sylvie Charrière Flückiger, catéchiste dans l'unité pastorale Ste-Claire ; Christine Heckel-Droux, formatrice au sein du pôle catéchèse ; Emmanuel Rey, responsable du Service catéchèse et jeunesse.

<sup>2</sup> PAPE FRANÇOIS, exhortation apostolique *Evangelii gaudium*, 24 novembre 2013, n° 20.

<sup>3</sup> CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION, *Directoire pour la catéchèse*, 2020, n° 124.

## Visite en famille

### Cadre

- Cette visite est proposée entre la rentrée scolaire et le temps fort de l'Avent.
- Les parents auront été préalablement informés de la démarche et de ses objectifs. Plusieurs possibilités existent pour déterminer la date et l'heure de la visite (téléphone, lettre, doodle, etc.). Il est suggéré de préciser que les familles qui le souhaitent peuvent vivre cette rencontre dans les locaux paroissiaux.
- Il importe que les visites soient portées par l'équipe pastorale et non pas par les seul(e)s catéchistes engagé(e)s dans le cheminement vers la vie eucharistique. Ce peut être l'occasion d'impliquer des bénévoles (par exemple les membres d'un conseil de paroisse ou de communauté).
- La durée de la visite varie selon les familles. Il faut compter au moins une demi-heure.

### Objectifs

- Faire personnellement connaissance avec les enfants et les parents.
- Valoriser ce que les familles savent déjà de Jésus, ce qu'elles font déjà pour le suivre.
- Aider les familles à formuler leur demande : que souhaitez-vous ? pouvons-nous vous accompagner ?
- Présenter les étapes du cheminement vers la vie eucharistique.

### Déroulement

Le déroulement qui suit constitue une proposition, à adapter selon les lieux et les circonstances :

1. Proposer à chacun de se présenter  
Écouter ce que la famille dit de sa situation, ses joies et ses peines.  
Adopter une attitude de témoin du Christ mort et ressuscité, un témoin attentif, à l'écoute.
2. Présenter celui qui est au cœur du cheminement : Jésus-Christ.  
La famille le connaît déjà ; l'enfant pourra peut-être éclairer ses parents.  
Compléter ensemble sa carte d'identité (cf. annexe 1).
3. Proposer à la famille de formuler sa demande :  
que/qui cherchez-vous ?  
comment pouvons-nous vous accompagner ?  
vers quoi/qui souhaitez-vous cheminer ?
4. Présenter le calendrier du cheminement et remettre l'étoile à confectionner (cf. annexe 2).  
Faire le lien avec ce qui se vit en catéchèse.  
Dire quelques mots au sujet du sacrement de la réconciliation.
5. Remplir la fiche d'inscription avec la famille et demander le certificat de baptême.  
Inviter les parents à apporter une photo du baptême lors du temps fort de l'Avent.
6. Remettre le carnet du cheminement (si l'unité pastorale en prévoit un)  
et/ou une prière pour accompagner le cheminement en famille.





## b) Proclamation

- Chant, par exemple : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*  
*Sa Parole est lumière* Annexe 8
- Faire la signation avant l'Évangile et l'expliquer.
- Proclamer l'Évangile (prêtre), par exemple à partir de la bible disposée près du cep de vigne, de l'icône et de la bougie. Annexe 3

## c) Commentaire

- Rappeler l'image utilisée par Jésus à l'aide du cep de vigne : Jésus est la vigne, nous sommes les sarments. Cep de vigne
- Développer la relation au Christ :  
comme le sarment qui reste attaché à la vigne donne du fruit, ainsi nous donnons du fruit si nous demeurons dans le Christ.
- Valoriser ce qui nourrit déjà cette relation au Christ (la prière, l'écoute de la Parole de Dieu, l'attention aux autres, etc.) et faire le lien avec le cheminement vers la vie eucharistique.

## ■ Ateliers

### a) Introduction

- « Nous vous proposons maintenant trois ateliers qui vont nous aider à approfondir la Parole de Dieu pour demeurer et grandir dans l'amour, pour porter du fruit. »
- Former trois groupes, indiquer les emplacements des ateliers, le temps à disposition pour chacun (suggestion : pas plus de 10').

### b) Atelier 1

- Présenter un panneau avec ce verset : Annexe 4      Groupes  
« Celui qui demeure en moi et en qui je demeure,  
celui-là porte beaucoup de fruit. »
- Proposer à chaque enfant de pêcher un fruit de l'Esprit puis d'échanger avec ses parents :  
comment l'amour du Christ m'aide-t-il à porter ce fruit ?  
dans quelles situations puis-je porter ce fruit ?
- Donner un exemple pour faire comprendre l'atelier.  
Récupérer les fruits à la fin de l'atelier.

### c) Atelier 2

- Présenter un panneau avec ce verset : Annexe 4  
« Comme le Père m'a aimé, moi aussi je vous ai aimés.  
Demeurez dans mon amour. »
- Rappeler que notre relation avec Jésus a commencé au baptême.  
Inviter les parents à prendre la photo du baptême et à raconter à leur enfant ce qui s'est passé et pourquoi ils ont fait ce choix.
- Remettre un marque-page qui pourra être décoré.

**d) Atelier 3**

- Présenter un panneau avec ce verset :  
« Mon commandement, le voici :  
aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. »
- Dialoguer avec les familles : pourquoi Jésus nous appelle-t-il ses amis ?  
qu'est-ce que l'amitié ? comment l'entretenir ?  
qu'est-ce qui peut nous aider à rester uni avec Jésus ?
- Inviter les enfants à écrire ce qui les aide à rester unis à Jésus.  
Les étiquettes seront déposées sur le cep de vigne ou sur un panneau.

Étiquettes

**e) Conclusion**

- « Les sarments portent du fruit s'ils restent attachés à la vigne.  
Et nous, comment pouvons-nous demeurer dans l'amour de Dieu ? »
- Mettre en évidence les réponses des enfants au troisième atelier,  
faire le lien avec le cheminement vers la vie eucharistique.

Plenum

■ **Activité d'appropriation**

- « Nous allons bientôt accueillir Jésus parmi nous :  
à Noël, bien sûr, mais aussi le jour de la première communion.  
Saint Cyrille de Jérusalem expliquait ainsi la communion :  
lorsque tu t'avances vers l'autel  
ne t'approche pas les mains grandes ouvertes, ni les doigts écartés,  
mais avec la main gauche, fais un trône pour la droite  
qui va recevoir Jésus-eucharistie. »
- Proposer aux familles de faire ce geste avec les mains.
- Réaliser une mangeoire en forme de main ouverte,  
faire le lien avec le petit Jésus en terre cuite réalisé en catéchèse  
et qui pourra être déposé dans la mangeoire.

Annexe 5

■ **Conclusion**

- Reprendre le chant d'entrée ou un chant de l'Avent.
- Inviter à se lever et à prier le Notre Père.
- Conclure par la bénédiction donnée par le prêtre.

Annexe 8



## Temps fort eucharistique de Carême

### Cadre

- Ce temps fort est proposé durant le temps de Carême. Une invitation en forme de rappel aura été envoyée préalablement aux parents. Elle mentionnera la célébration du sacrement de la réconciliation.
- Le début du temps fort peut être réalisé selon deux variantes :
  - Les parents sont rassemblés pour une brève catéchèse sur le sacrement de la réconciliation (cf. annexe 6) tandis que les enfants se rendent à l'église pour répéter les chants et faire mémoire des textes vus en catéchèse. Tous se rejoignent ensuite à l'église.
  - Il est aussi possible de commencer le temps fort tous ensemble à l'église. Dans ce cas, il faudra réfléchir aux possibilités de donner aux parents une brève catéchèse sur le sacrement de la réconciliation, dans le cadre du temps fort.

### Objectifs

- Inviter les familles à demeurer dans l'amour de Dieu, à approfondir leur relation au Christ, à rétablir la communion avec lui par le sacrement de la réconciliation.
- Vivre le sacrement de la réconciliation avec les enfants et avec les parents qui le souhaitent, comme une étape vers la vie eucharistique.
- Souligner le lien entre le sacrement de la réconciliation et le temps de Carême, qui nous prépare aux fêtes de Pâques.

### Déroulement

#### ■ Ouverture

- Chant, par exemple : *Pardon Seigneur* Annexe 8 Plenum  
*Jésus, toi mon ami*  
*Je vous ai choisis*
- Faire le signe de la croix.
- Accueillir les familles, leur désir de poursuivre le chemin.
- Présenter les animateurs/trices, expliquer brièvement le déroulement.
- Rappeler ce qu'est le temps du Carême et faire le lien avec le sacrement de la réconciliation.

#### ■ Parole de Dieu

##### a) Introduction

- « Lors du dernier temps fort, nous avons découvert l'importance de demeurer dans l'amour de Dieu, de rester attaché à la vigne, comme les sarments, pour porter du fruit. Gardons bien ce lien avec Jésus et demeurons dans son amour. »
- « Aujourd'hui, nous voulons faire un pas de plus avec Jésus. Il nous invite à découvrir sa tendresse et son pardon. Préparons-nous à écouter sa Parole. »

**b) Proclamation**

- Chant, par exemple : *Parole de Dieu, parole de vie* Annexe 8  
*Heureux, bienheureux*
- Faire la signation avant l'Évangile et l'expliquer.
- Proclamer l'Évangile (prêtre). Annexe 3

**c) Commentaire**

- Rappeler l'image utilisée par Jésus à l'aide du cep de vigne : Cep de vigne  
Jésus est la vigne, nous sommes les sarments.
- Rappeler les trois moments du sacrement de la réconciliation :  
ce qui nourrit la relation au Christ (confession de louange),  
ce qui blesse cette relation, éloigne de l'amour (confession de vie),  
la confiance en Dieu et la réconciliation (confession de foi).
- Utiliser éventuellement une fleur en carte à gratter  
pour entrer dans la démarche du sacrement de la réconciliation  
(on peut aussi y recourir dans le cadre de l'examen du cœur).

■ **Sacrement de la réconciliation**

**a) Examen du cœur**

- Remettre le document ou lire les questions, Annexe 7 Familles  
en invitant les parents à réfléchir avec leur enfant.
- Donner les indications pratiques sur le déroulement.

**b) Sacrement de la réconciliation**

- Déroulement et utilisation du photophore Photophores Plenum  
selon les habitudes locales.

**c) Action de grâce**

- Soigner particulièrement le moment de cœur à cœur avec Jésus Feuille  
(il est possible de noter une prière sur une feuille, une fleur, un carnet).

■ **Conclusion**

- Reprendre le chant d'entrée ou un chant de Carême. Annexe 8
- Inviter à se lever et à prier le Notre Père.
- Conclure par la bénédiction donnée par le prêtre.



## Annexe 1 : carte d'identité de Jésus

**Carte d'identité de Jésus de Nazareth**

Nom : Jésus de Nazareth

Mère : .....

Père adoptif : .....

Identité : Fils de Dieu, Christ, Sauveur des hommes

Anniversaire : .....

Lieu de naissance : .....

Profession : .....

Langues : Araméen (langue maternelle), hébreu (langue étrangère)

Hobbys : .....

Ce que j'aime : Être avec mes amis, guérir les malades, pardonner les péchés, parler avec mon Père du ciel, parler de Dieu avec les hommes

Un épisode de ma vie que tu connais : .....

Quelqu'un qui t'a parlé de moi : .....

Meilleur souvenir : Le meilleur, c'est ma résurrection : je suis vivant !

Comment tu peux me rejoindre : .....

Ce que je souhaite : Qu'on puisse se connaître toujours mieux !

Pourquoi tu veux me recevoir dans l'eucharistie : .....

Portrait à réaliser

Mon nom : .....

## Annexe 2 : confection de l'étoile

Matériel :

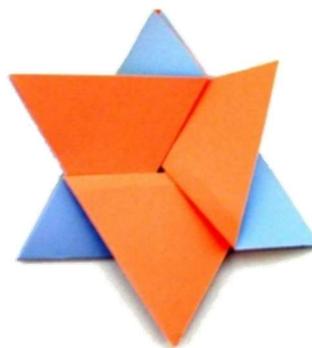
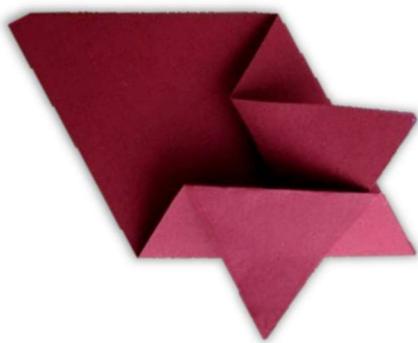
- une feuille avec un ou plusieurs triangles équilatéraux (au moins 15 cm de côté) ;
- une paire de ciseaux ;
- des crayons ou des feutres pour écrire et décorer l'étoile.

Confection :

- découper le triangle ;
- marquer le milieu de chaque côté ;
- plier chaque pointe du triangle sur la marque ;
- replier la pointe vers l'extérieur ;
- glisser l'un des bords sous un autre pour que l'étoile reste fermée.

Consignes :

- noter à l'intérieur de l'étoile qui est Jésus pour moi ;
- décorer l'extérieur de l'étoile ;
- éventuellement ajouter un fil pour suspendre l'étoile ;
- prendre l'étoile lors du temps fort de l'Avent.



### Annexe 3 : texte biblique de référence

De l'Évangile selon saint Jean (Jn 15, 1-14)

Jésus disait à ses disciples :

« Moi, je suis la vraie vigne, et mon Père est le vigneron.

Tout sarment qui est en moi, mais qui ne porte pas de fruit, mon Père l'enlève ;  
tout sarment qui porte du fruit, il le purifie en le taillant, pour qu'il en porte davantage.

Mais vous, déjà vous voici purifiés grâce à la parole que je vous ai dite.

Demeurez en moi, comme moi en vous.

De même que le sarment ne peut pas porter de fruit par lui-même  
s'il ne demeure pas sur la vigne,

de même vous non plus, si vous ne demeurez pas en moi.

Moi, je suis la vigne, et vous, les sarments.

Celui qui demeure en moi et en qui je demeure,

celui-là porte beaucoup de fruit,

car, en dehors de moi, vous ne pouvez rien faire.

[ Si quelqu'un ne demeure pas en moi,

il est, comme le sarment, jeté dehors, et il se dessèche.

Les sarments secs, on les ramasse, on les jette au feu, et ils brûlent. ]

Si vous demeurez en moi, et que mes paroles demeurent en vous,

demandez tout ce que vous voulez, et cela se réalisera pour vous.

Ce qui fait la gloire de mon Père,

c'est que vous portiez beaucoup de fruit et que vous soyez pour moi des disciples.

Comme le Père m'a aimé, moi aussi je vous ai aimés.

Demeurez dans mon amour.

Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour,

comme moi, j'ai gardé les commandements de mon Père, et je demeure dans son amour.

Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous,

et que votre joie soit parfaite.

Mon commandement, le voici :

aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés.

Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime.

Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. »

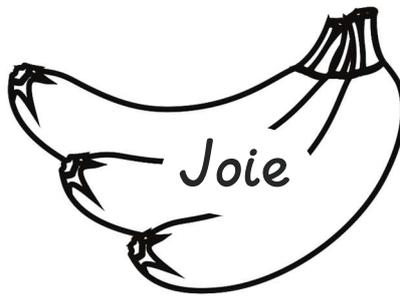
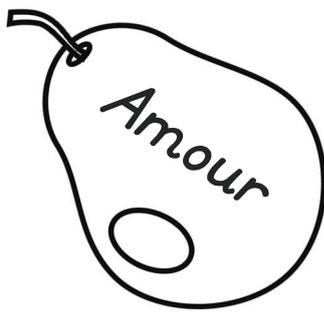
(Traduction : AELF)

## Annexe 4 : ateliers

### Atelier 1

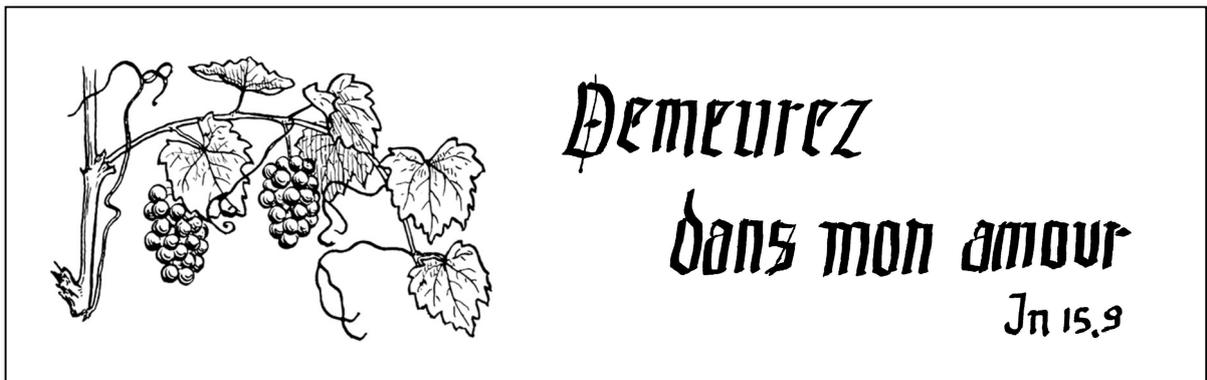
Matériel pour le jeu de pêche :

- un grand carton ;
- une tige de bois avec une ficelle à laquelle est attachée un aimant (ou un crochet) ;
- des fruits de l'Esprit en papier avec un aimant (ou une boucle).



Atelier 2

Propositions de marque-page :



## Annexe 5 : confection de la main

### Variante 1

Matériel :

- une feuille A5 métallisée par enfant (disponible à La Doc) ;
- un crayon à papier ;
- une paire de ciseaux ;
- un peu de sisal ou de paille.

Confection :

- placer la main sur la feuille A5 métallisée ;
- dessiner les contours avec le crayon à papier ;
- découper la main avec les ciseaux ;
- relever les doigts pour en faire une coupe-crêche ;
- mettre au creux de la main un peu de sisal ou de paille.



### Variante 2

Matériel :

- de la terre qui sèche à l'air ;
- un rouleau à pâte ;
- du papier à pâtisserie ;
- un couteau ;
- un sachet en plastique pour le transport.

Confection :

- étaler un morceau de terre à l'aide du rouleau à pâtisserie ;
- poser la main sur la terre ;
- découper le pourtour de la main ;
- mettre la main dans un sachet ;
- à la maison, déposer la main dans un bol pour la laisser sécher.



### Variante 3

Matériel :

- de la terre qui sèche à l'air ;
- un rouleau à pâte ;
- du papier à pâtisserie ;
- de la colle à chaud ;
- un carré de bois de 25 x 25 cm.

Confection

- étaler un morceau de terre à l'aide du rouleau à pâtisserie ;
- poser la main sur la terre ;
- coller la main de terre sur le carré de bois ;
- décorer le tour, noter par exemple « ma main pour te recevoir ».



## **Annexe 6 : catéchèse sur le pardon pour les adultes (proposition)**

Voici une proposition élaborée à partir de la série des *Youcat* :

Sur la liste des choses les plus désagréables, le rendez-vous chez le dentiste arrive en tête... et juste après, il y a la confession ! C'est vrai qu'il faut du courage pour faire face aux côtés obscurs de notre vie. Essayons d'y voir un peu plus clair.

Reconnaissons d'abord qu'il y a beaucoup de choses admirables en chacun de nous : des talents, des qualités, des compétences, etc. Pour tout cela, nous pouvons remercier Dieu. C'est la raison pour laquelle nous avons préparé les enfants en leur proposant d'abord une confession de louange. Ce premier moment est important, pour eux comme pour nous.

Mais nous savons tous que nous faisons aussi du mal. Nous pouvons essayer de cacher nos côtés obscurs pendant un certain temps. Nous pouvons les ignorer ou même croire qu'ils n'existent pas. Pourtant, au fond de nous-mêmes, nous savons bien qu'il n'en est rien (cf. 1 Jn 1, 8). Le reconnaître est un premier pas.

Le pas suivant est plus difficile. Vais-je avoir le courage et l'humilité de demander pardon à celui que j'ai offensé ? Et si j'ai été offensé, vais-je pouvoir pardonner ? Le pardon que nous expérimentons dans notre vie quotidienne, c'est d'abord une chance pour construire des relations vraies et durables. Mais il faut faire ces deux premiers pas !

Si nous sommes chrétiens, cela va plus loin. Nous croyons en un Dieu qui nous aime tels que nous sommes, pour qui nous avons du prix (cf. Is 43, 4). Il nous aime trop pour nous laisser tels que nous sommes, disait sainte Thérèse d'Avila. Il veut nous aider à nous débarrasser de nos côtés obscurs. Il souhaite notre bonheur. Il nous donne de vivre en communion avec lui et en harmonie avec nos frères et sœurs. Il nous offre la réconciliation. La Bible a une expression qui résume tout cela : « Choisis la vie ! » (Dt 30, 19).

Choisir la vie, cela demande de nous tourner sans cesse vers Dieu, d'approfondir l'amitié avec lui : c'est ce que l'on appelle la conversion. C'est l'un des appels les plus pressants de Jésus dans les évangiles : « Convertissez-vous et croyez à la Bonne Nouvelle » (Mc 1, 15). La vie nouvelle reçue au baptême n'a pas supprimé nos fragilités.

Jésus nous invite à une conversion intérieure, une conversion du cœur. Elle comprend le dévoilement de nos côtés obscurs, la volonté de rompre avec ce qui s'oppose à la vie, le désir de changer et l'espérance d'être pardonné. Ce sont, à gros traits, les étapes du sacrement de la réconciliation. Pour les enfants, cela correspond à la confession de vie et à la confession de foi.

Se tourner vers Dieu, ce n'est pas fait une fois pour toutes : c'est l'œuvre de toute une vie et de chaque instant, c'est l'un des traits caractéristiques du chrétien. Mais la conversion ne se réalise pas par nos propres forces : nous avons besoin de l'aide de Dieu. C'est lui qui nous pousse à demander pardon, qui nous donne un cœur nouveau, qui nous pardonne et nous réconcilie avec lui (cf. Ez 36, 36 ; Mc 2, 7 ; 2 Co 5, 20). Vivre de l'amour miséricordieux de Dieu nous permet aussi de nous réconcilier avec nos frères et sœurs car le pardon mutuel est lié au pardon de Dieu, ainsi que nous le prions dans le Notre Père (cf. Lc 11, 4).

Jésus s'est présenté comme le médecin des corps et des âmes (cf. Lc 5, 17-26). Il a voulu que l'Église continue en son nom son œuvre de salut et de guérison (cf. Jn 20, 21-23 ; 2 Co 5, 18). C'est la raison d'être du sacrement de la réconciliation : comme le dit le pape François, « lorsque je vais me confesser, c'est pour me guérir, me guérir l'âme, me guérir le cœur et quelque chose que j'ai fait qui ne va pas bien. »<sup>4</sup>

Ce sacrement suscite bien des questions : « Pourquoi ne puis-je pas demander pardon directement à Dieu ? Pourquoi passer par un prêtre ? » Pour les chrétiens, Dieu seul pardonne. Et Jésus a confié ce ministère aux prêtres pour qu'ils l'exercent en son nom. Lorsque je me confesse, je demande donc pardon à Dieu. Le prêtre n'est alors qu'un instrument dans les mains de Dieu : les prêtres, les évêques, le pape se confessent aussi !

La célébration du sacrement de la réconciliation est une étape sur le cheminement vers la vie eucharistique. Certains le comparent à la mise à jour d'un ordinateur, à l'entretien d'une voiture ou à la douche qui suit une randonnée fatigante. Ces comparaisons ont leurs limites mais elles nous permettent de saisir l'essentiel : le pardon nous fait retrouver la bonne direction, l'amitié avec Dieu. Et il est plutôt logique de soigner cette amitié avant de recevoir Jésus lui-même dans le sacrement de l'eucharistie.

À travers les récits bibliques qu'ils découvrent en catéchèse, les enfants apprennent à observer les personnes qui vivent en amitié avec Dieu et avec les autres. Ils voient aussi les conséquences de leurs attitudes pour eux, pour les autres et pour Dieu. Ils apprennent à entrer en relation avec Jésus, qui continue d'agir pour nous aujourd'hui et qui ne se lasse jamais de chercher et d'accueillir celui qui est perdu (cf. Lc 19, 10).

Les catéchistes expliquent aussi aux enfants que le péché est toujours une affaire de relation. C'est ce qui abîme l'amitié avec Jésus, ce qui empêche de demeurer en Dieu, ce qui altère la paix entre les uns et les autres. C'est ce qui empêche l'amour de Dieu de circuler à travers nous. Le péché n'a rien à voir avec les maladresses, les difficultés scolaires, les échecs involontaires de toutes sortes, les situations douloureuses de mésestimation dont on n'est pas responsable. Il est très important d'apprendre à l'enfant à ne pas se culpabiliser pour des choses dont il n'est pas responsable.

---

<sup>4</sup> Audience générale, 19 février 2014.

## Annexe 7 : examen du cœur

### Introduction

Pour le sacrement de la réconciliation et les trois moments fondamentaux (confession de louange, de vie, de foi), les catéchistes se référeront aux réflexions à l'attention des animateurs et des prêtres proposées dans le classeur du parcours de catéchèse biblique « À la découverte de tes signes ».<sup>5</sup>

L'examen du cœur qui suit a été réalisé à partir du texte biblique de référence (Jn 15, 1-14). Il peut être lu pendant le temps fort, par exemple sur un fond musical, en laissant les parents et leur enfant réfléchir et discuter ; il peut aussi être remis aux familles. Bien entendu, le but n'est pas de répondre à chaque question !

### Ma relation avec Dieu...

« Comme le Père m'a aimé, je vous ai aussi aimés. » (Jn 15, 9)

- Jésus m'aime tel que je suis, avec mes qualités et mes défauts. Et moi, comment est-ce que je l'aime ? quel rôle joue-t-il dans ma vie ? comment est-ce que j'essaie de le suivre ?
- Suis-je un sarment attaché à la vigne, qui porte du fruit ? suis-je parfois un sarment sec ? ai-je besoin de retrouver le lien avec la vigne, avec Jésus, pour porter à nouveau du fruit ?
- Comment est-ce que je commence et termine ma journée ? ai-je une pensée pour Jésus ?
- Comment est-ce que je prononce le nom de Dieu ? est-ce avec respect ?
- Suis-je l'ami de Jésus ? comment est-ce que j'entre en relation avec lui ?
- Est-ce que je prends du temps pour Jésus dans la prière ? est-ce que je réponds à son invitation à l'eucharistie, à la messe ?

### Ma relation avec les autres...

« Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. » (Jn 15, 12)

- Les uns les autres, qui est-ce ? mon copain, ma copine d'école ? ma sœur, mon frère, mes parents ? est-ce l'inconnu qui est assis dans la rue et qui demande de l'argent ? ou la voisine qui vit toute seule ?
- Pourquoi est-ce si difficile d'accepter et de respecter les autres ? qu'est-ce qui me dérange chez lui, chez elle ? en ai-je peur ? suis-je gêné ?
- Est-ce que je me soucie de savoir si les autres vont bien, ou est-ce que je ne m'occupe que de moi-même ?
- Pourquoi ma relation avec telle personne est-elle difficile ? est-ce que je l'ai blessée, ou m'a-t-elle blessé ? est-ce que j'ai eu des paroles mauvaises, est-ce que je lui ai menti ? comment faire pour réparer ?
- Comment est-ce que je parle des autres ? est-ce que j'en dit du bien ou est-ce que je les méprise ? est-ce que je les juge, les condamne, me place au-dessus d'eux ?
- Comment est-ce que je prends soin de la nature, de la planète, de notre maison commune ?

---

<sup>5</sup> On relira aussi avec profit l'ouvrage qui a inspiré ces réflexions : CNPL/CNER, *Célébrer la réconciliation avec des enfants. À l'intention des catéchistes, prêtres, éducateurs et parents chrétiens*, Paris, Chalet-Tardy, 1999.

## Ma relation à moi-même...

« Celui qui demeure en moi et en qui je demeure, celui-là porte beaucoup de fruit. » (Jn 15, 5)

- Comment est-ce que je me regarde ? est-ce que je me félicite pour ce que je suis et ce que je fais ? ou est-ce que je me critique toujours ?
- Est-ce que je respecte mon corps ? est-ce que je prends soin de moi ?
- Quel est mon comportement par rapport à la nourriture, à la boisson, au sommeil ?
- Suis-je libre de mes pensées et de mes actions ? ou suis-je dépendant du regard des autres, de mon téléphone, des jeux vidéo, ou des habitudes ?
- Est-ce possible d'avoir de bonnes relations s'il n'y a pas un peu d'amour ? comment est-ce que je vis avec cet amour sans limite que Dieu me donne ?
- Comment est-ce que je fais fructifier les dons reçus ?

## Fleur en carte à gratter

Pour expliquer la démarche du sacrement de la réconciliation, pour l'examen du cœur ou même pour l'action de grâce, on peut utiliser une fleur en carte à gratter remise à chaque enfant :



## Acte de contrition

Si cela est indiqué, on peut proposer aux enfants de dire un acte de contrition avant l'absolution. Dans ce cas, on peut proposer plusieurs formules à choix. Outre la formule traditionnelle, il en existe d'autres que l'on pourra adapter pour les enfants<sup>6</sup> :

- Seigneur Jésus, je n'ai pas toujours demeuré dans ton amour, mais près de toi se trouve le pardon. Accueille-moi et donne-moi la force de vivre dans ton amour.
- Seigneur Jésus, tu nous as dit de nous aimer les uns les autres, comme toi tu nous as aimés. Que ta paix soit en moi pour que je vive davantage dans l'amour.
- Seigneur Jésus, accueille ma prière : pardonne mes péchés et aide-moi à demeurer dans ton amour.
- Seigneur Jésus, je regrette ce que j'ai fait parce que tu m'aimes infiniment. Avec ton aide, je décide de t'aimer davantage et d'aimer davantage ceux qui sont autour de moi.

<sup>6</sup> Les formules proposées sont adaptées à partir de celles mentionnées dans le rituel.

## Annexe 8 : chants

Note : les partitions peuvent être commandées à La Doc.

### L'amour de Dieu est grand comme ça

Paroles et musique : Sr Agathe, Communauté du Verbe de Vie

The image shows a musical score for the song 'L'amour de Dieu est grand comme ça'. It consists of four staves of music in G major (one sharp) and 4/4 time. The lyrics are written below the notes. Chords are indicated above the notes: D, G, Em, D, Em, A, D, G, Em, Bm, D, A, D, G, A, G, D, Bm, Em, A, D, A, D.

L'a - mour de Dieu est grand comm(e) ça, est grand comm(e) ça, est  
grand comm(e) ça; il est pour toi, il est pour moi al - lé - lu - ia! Que je  
sois as - sis, que je sois de-bout, en train de cou-rir en train de mar-cher Dieu me re -  
garde et il m'aim(e) comm(e) ça! L'a

1. Que je sois assis,  
Que je sois debout,  
En train de sourire,  
En train de pleurer.  
Dieu me regarde et il m'aime comme ça !
2. Quand je joue au foot,  
Ou bien au piano,  
Que j'gratte la guitare,  
Ou bien fais dodo.  
Dieu me regarde et il m'aime comme ça !
3. Si j'fais une bêtise,  
J'dois pas la cacher,  
Mais de tout mon cœur,  
Demander pardon.  
Dieu me regarde et il m'aime comme ça !
4. Que je sois petit,  
Ou déjà très grand,  
Je peux aimer Dieu,  
Lui offrir mon cœur.  
Dieu me regarde et il m'aime comme ça !

## L'amour de Dieu est si merveilleux

Éditions de l'Emmanuel

Musical score for the hymn "L'amour de Dieu est si merveilleux". The score is written in treble clef with a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature (C). It consists of three staves of music. The lyrics are written below the notes. Chord symbols (MI and SI7) are placed above the notes. The lyrics are: REF. L'a-mour de Dieu... est si mer-veil-leux, l'a-mour de Dieu... est si mer-veil-leux, l'a-mour de Dieu... est si mer-veil-leux. Oh! l'a-mour de Dieu! 1. Si haut qu'on ne peut pas-ser des-sus, si haut qu'on ne peut pas-ser des-sus, si haut qu'on ne peut pas-ser des-sus. Oh! l'a-mour de Dieu!

1. Si haut  
Qu'on ne peut passer dessus (3x)  
Ô ! L'amour de Dieu !
2. Si profond  
Qu'on ne peut passer dessous (3x)  
Ô ! L'amour de Dieu !
3. Si large  
Qu'on ne peut en faire le tour (3x)  
Ô ! L'amour de Dieu !
4. Si lumineux  
Que je peux le voir dans tes yeux (3x)  
Ô ! L'amour de Dieu !
5. Si brûlant  
Qu'on ne peut le garder pour soi (3x)  
Ô ! L'amour de Dieu !

## Je vous ai choisis

Éditions de l'Emmanuel

*Lam* *Fa* *Sol* *Do*

1. Je vous ai choi - sis, je vous ai é - ta - blis,  
 2. Con - tem - plez mes mains et mon cœur trans - per - cés ;  
 3. Re - ce - vez l'Es - prit de puis - sance et de paix ;  
 4. Con - so - lez mon peu - ple, je suis son ber - ger.

*Rém* *Lam* *Fa* *Mi*

1. pour que vous al - liez et vi - viez de ma vie.  
 2. ac - cueil - lez la vie que l'A - mour veut don - ner.  
 3. soy - ez mes té - moins, pour vous j'ai tout don - né.  
 4. Don - nez - lui la joie dont je vous ai com - blés.

*Lam* *Mim* *Rém* *Lam*

1. De - meu - rez en moi, vous por - te - rez du fruit ; je  
 2. Ay - ez foi en moi, je suis res - sus - ci - té, et  
 3. Per - dez vo - tre vie, li - vrez - vous sans comp - ter ; vous  
 4. Ay - ez pour vos frères la ten - dres - se du Père, de -

*Fa* *Rém* *Rém6/Si* *Mi* *Lam*

1. fais de vous mes frè - res et mes a - mis.  
 2. bien - tôt dans la gloi - re, vous me ver - rez.  
 3. se - rez mes dis - ci - ples, mes bien - ai - més !  
 4. meu - rez près de moi, a - lors vous vi - vrez !

## Enfants de lumière

Paroles et musique : Cathy Mierzwiak

### Refrain

Au - jour - d'hui, Sei - gneur, tu nous ap - pell' à vivr' en en -  
-fants de lu - mière et nous ve - nons vers Toi ! Au - jour - d'hui, Sei - gneur, Tu nous  
ap - pell' à suivr' ton che - min de lu - mière, à mar - cher dans la foi ! **Fin**

### Couplets

Cet - te lu - mièr' en moi est comm' un ap - pel Cet - te lu -  
- mièr' en moi ' c'est Dieu Em - mâ - nu - el - - Prin - ce de Paix, Sour -  
- ce de joie ! .

2. Jésus, mon Sauveur,  
Tu te fais tout petit  
Dans l'Eucharistie  
Et je te remercie :  
Je crois en toi, mon pain de vie !

3. Jésus, tu vis en nous  
Par ton Eucharistie,  
Ô demeure en nous  
Chaque jour de nos vies :  
Reste avec nous par ton Esprit !



## Sa Parole est lumière

Éditions de l'Emmanuel

### Refrain

Musical notation for the Refrain. The first line shows a melody in 4/4 time with lyrics: REF. Sa pa-ro-le est lu-mière, Al-lé-lu-ia ! Sa pa-ro-le est sa-ges-se, Al-lé-lu-ia ! Sa pa-ro-le est ten-dres-se, Al-lé-lu-ia ! Sa pa-ro-le est vi-van-te, Al-lé-lu-ia !. The second line shows a simple accompaniment for the first two notes of the melody.

### Couplets

Musical notation for the Couplets. The first line shows a melody for the first couplet: 1. Chez au Sei-gneur un chant nou-veau ! Bé-nis-sez son Nom et. The second line shows a melody for the second couplet: ren-dez grâ-ce ! Au son de la trom-pette et du cor, é-cla-tez en cris de joie !.

2. Tu étends la main et tu me sauves,  
Seigneur, éternel est ton amour !  
Ne cesse pas l'œuvre de tes mains,  
Ta parole est vérité !

3. Il a fait connaître son salut,  
Il a fait connaître ses merveilles !  
Chantez au Seigneur un chant nouveau,  
Maintenant et à jamais !

## Pardon Seigneur

Paroles et musique : Rachel Jeanmonod

### Refrain

Musical score for the Refrain of 'Pardon Seigneur'. The score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of four lines of music with lyrics underneath. Chord symbols are placed above the notes.

Line 1: Dm A Edim Dm  
 Par - don Sei - gneur je me trom-pe par - fois Par - don Sei - gneur de m'é - loi-gner de toi

Line 2: D Gm B b A  
 Par - don Sei - gneur je suis fai - ble sans toi Ac - com - pa - gne - moi !

Line 3: Dm A Edim Dm  
 Mer-ci Sei - gneur tu m'ou-vres tes bras Mer-ci Sei - gneur toi qui sais tout de moi

Line 4: D Gm B b A  
 Mer-ci Sei - gneur mon sa - lut est en toi Je re - viens vers toi !

### Couplets

Musical score for the Couplets of 'Pardon Seigneur'. The score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of two lines of music with lyrics underneath. Chord symbols are placed above the notes.

Line 1: Gm Dm Edim Dm  
 1. Comme un fils ou - bli - ant son père Loin de ton coeur, seul, je me perds  
 2. Quand je re - grette et te re - viens Toi tu m'at - tends sur le che - min

Line 2: Gm Dm B b A  
 Par - don pour mes fautes et mes torts Dieu rends-moi plus fort !  
 Père tu es là pour m'a - cueil - lir Et pour me bé - nir !

## Parole de Dieu, parole de vie

Paroles : Christine Ponsard | Musique : José Gurdak / Jean-François Kieffer

### Refrain

PA - RO - LE DE DIEU. PA - RO - LE DE VIE. PA - RO - LE DE DIEU QUI SE DONNE AU - JOUR - D'HUI.

### Couplets

1. Viens. Es - prit Saint. Nous don - ner ta lu - miè - re. Ain - si nous com - pren - drons La Pa - ro - le de Dieu. PA -

2. Viens, Esprit Saint,  
Remplis-nous de ta joie,  
Pour que nous proclamions  
La Parole de Dieu.

3. Viens, Esprit Saint,  
Ouvre tout grand nos cœurs,  
Alors nous aimerons  
La Parole de Dieu.

## Jésus, toi mon ami

Paroles et musique : Aurélie Farcette / Sr Laetitia, Communauté du Verbe de Vie

### Refrain

F C Dm B $\flat$  C

Jé - sus, toi mon a - mi, près de toi, je suis à l'a - bri.

F C Dm B $\flat$  C F

Tu prends bien soin de moi, je res - te - rai tou - jours a - vec toi.

### Couplets

B $\flat$  C F B $\flat$  C F

1. Quand mon coeur est dans la pei - ne, je viens vers toi, ô Jé - sus.  
2. Re - çois ma vie et mon coeur. — je veux t'ai - mer, ô Jé - sus.  
3. Dé - verse en moi ta ten - dres se, tu es mon Dieu, ô Jé - sus.  
4. De - meure en moi, mon Sei - gneur, — je suis à toi, ô Jé - sus.

B $\flat$  C F B $\flat$  C F

1. Tu me con - soles et tu m'aimes, a - vec toi je suis heu - reux.  
2. Fais de mon coeur ta de - meu - re, et viens en moi, mon Sau - veur.  
3. Pen - ché sur moi, tu t'a - bais ses, et tu me com - bles d'a - mour.  
4. A - vec toi je n'ai plus peur, — j'an - non - ce - rai tes mer - veilles.

## Heureux, bienheureux

Paroles et musique : Jean-Marie Morin

### Refrain

Heu - reux, bien - heu - reux qui é - cou - te la pa - ro - le de Dieu.

Heu - reux, bien - heu - reux qui la gar - de dans son cœur.

### Strophes 1 à 4

1. Heu - reux ceux qui ont une â - me de pauvre, car le Royaume des cieux est à eux.  
 2. Heu - reux les af - fli - gés, car ils se - ront con - so - lés.  
 3. Heu - reux les miséri - cor - di - eux, car ils obtiendront mi - sé - ri - corde.  
 4. Heu - reux les arti - sans de paix, car ils seront appe - lés fils de Dieu.

1. Heu - reux les doux car ils possé - ront la terre.  
 2. Heu - reux les affamés et assoiffés de jus - tice, car ils seront ras - sa - siés.  
 3. Heu - reux les cœurs purs, car ils ver - ront Dieu.  
 4. Heu - reux les persécutés pour la jus - tice, car le Royaume des cieux est à eux.

### Strophe 5

Heu - reux se - rez - vous quand on vous in - sul - te - ra et qu'on vous per - sé - cu - te - ra

et que l'on di - ra faus - se - ment con - tre vous tou - te sor - te de mal à cause de moi.

Soy - ez dans la joie, soy - ez dans l'al - lé - gres - se, dans les cieux vous se - rez com - blés.

Soy - ez dans la joie, soy - ez dans l'al - lé - gres - se, dans les cieux vous se - rez com - blés.