Église catholique
dans le canton de Fribourg

Cheminer vers la vie eucharistique

Service catholique de la catéchèse et du catéchuménat

SCCCF | Boulevard de Pérolles 38 | 1700 Fribourg | 026 426 34 21 | scccf@cath-fr.ch

17 avril 2018

« Et il marchait avec eux… » (Lc 24,15)

« Cheminement vers la vie eucharistique » plutôt que préparation à la Première Communion.

Ce simple changement d'expression manifeste une évolution. La société est en pleine mutation et conduit notre Église à se repositionner. Le temps de la chrétienté et la pastorale qui en découlait sont révolus.

Le défi est que ceux qui frappent à sa porte rencontrent l'Église, Peuple de Dieu, et non pas d'abord une institution. Par conséquent, il s'agit d'accompagner les chrétiens dans une vie spirituelle qui ne soit pas un des « casiers » de leurs diverses activités quotidiennes, mais qui en soit comme l'âme. La vie dans l'Esprit est appelée à imprégner toutes les dimensions de l'existence : famille, loisirs, profession, amitiés… Cela suppose la régularité dans le cœur à cœur avec Dieu.

La catéchèse, et surtout l'accompagnement des personnes qui se préparent à célébrer un sacrement, doit éveiller à cette exigence qui vient du Christ lui-même : « Si quelqu'un vient à moi sans me préférer à son père, sa mère, sa femme… il ne peut pas être mon disciple. » (Lc 14,26)

Je remercie les collaborateurs du SCCCF d'œuvrer en ce sens. Tout parcours est bien entendu perfectible, mais le fait de préparer les enfants à entrer dans la vie eucharistique de façon distincte de la catéchèse, en lien avec une véritable pastorale familiale, est un net progrès.

Puisse ce parcours aider les chrétiens à considérer vraiment l'Eucharistie comme « la source et le sommet de la vie chrétienne » (Vatican II, LG II) ! Puissent-ils chaque dimanche, et, si possible, chaque jour, participer à la Messe, sacrifice et banquet, pour y apprendre à adorer Dieu et à aimer leur prochain comme le Christ nous l'a enseigné !

abbé Jean Glasson, vicaire épiscopal

Avec ce dossier, nous avons la joie de vous proposer des temps forts qui ont vocation à aider les enfants et leur famille à cheminer vers la vie eucharistique.

Initier à une vie eucharistique

La genèse de cette démarche

En proposant un cheminement vers la vie eucharistique distinct de la catéchèse scolaire, le SCCCF répond à la demande des vicaires épiscopaux Mgr Rémy Berchier d'abord et M. l'abbé Jean Glasson, maintenant.

Mais cette démarche répond en fait à une demande déjà exprimée en 1975 par les deux évêques de notre diocèse, Mgr Pierre Mamie et Mgr Gabriel Bullet, qui après avoir visité toutes les paroisses et avoir fait un bilan de la situation pastorale de l'époque, en étaient arrivés à la conclusion suivante :

« Durant nos visites pastorales, il nous est apparu que la pastorale sacramentelle n 'est souvent plus adaptée à notre temps. On continue d'agir et d'admettre aux sacrements comme si la foi allait de soi, comme si tout le monde avait la foi. En exemple : dans certaines régions, on continue à admettre des enfants à la Première Communion en deuxième année primaire. Or, un grand nombre d'enfants arrivent en première année sans aucune base religieuse ».[1]

Face à une telle situation, ils insistaient sur la nécessité de rejoindre les parents :

« Il convient de rencontrer les parents ou autres personnes responsables pour leur donner l'occasion de se resituer par rapport à l'Eucharistie, afin qu'ils puissent être des modèles vivants pour l'enfant ».[2]

Et dans les documents du Synode 1975, on trouvait déjà cette recommandation concernant l'aspect de l'âge :

« Tous les baptisés ne sont pas prêts à être acheminés à l'Eucharistie à un âge donné. Il faut donc éviter de lier le moment de la première communion à telle année scolaire, par exemple ».[3]

Et aujourd'hui, dans l'esprit de l'exhortation apostolique *« Amoris Laetitia »*, les évêques suisses nous invitent à *« ouvrir un certain nombre de voies pour un renouvellement de la*

[1] Mgr MAMIE Pierre ; Mgr BULLET Gabriel, Orientations Pastorales Diocésaines, Fribourg, 1983, p. 8.
[2] Idem, p. 16
[3] Idem, p.16.

pastorale des couples et des familles, en soulignant qu'elle constitue une dimension transversale présente à la globalité des domaines de la pastorale. »

Toutes ces constatations, remarques et demandes inspirent notre réflexion et motivent notre démarche pour faire évoluer la manière de cheminer vers la vie eucharistique.

En proposant ces temps nous répondons à ce souhait de distinguer le cheminement vers le sacrement d'une année scolaire fixe, aujourd'hui les 5H. Cela donne de la souplesse à cette démarche et permet de tenir compte de la maturité spirituelle de l'enfant et donne la faculté d'accueillir des enfants plus âgés ou des catéchumènes. Et cela permet aux familles d'être partie prenante du cheminement de l'enfant.

Les caractéristiques de cette démarche

Distinction entre une catéchèse-annonce de la foi et un cheminement sacramentel

La catéchèse qui est proposée dans le cadre scolaire est une annonce de la foi. Par le fait d'une catéchèse hebdomadaire dans le cadre scolaire, nous avons la chance de pouvoir semer largement la Bonne parole à tout le monde : enfants baptisés et pratiquants, enfants baptisés mais totalement ignorants du Christ, enfants d'autres confessions parfois, enfants non chrétiens mais désirant participer à la catéchèse et aussi des enfants catéchumènes. Le but de cette catéchèse est toujours de faire découvrir le Christ qui est la Révélation parfaite du Père et de créer les conditions pour que se construise une relation vivante à ce Dieu de Jésus-Christ. Une fois que cette relation commence à vivre, alors vient le désir de la nourrir, de la faire vivre et cela aussi à travers la vie sacramentelle.

Libre démarche

Cette démarche sacramentelle s'inscrit comme une réponse personnelle à cette annonce de la foi. Et ce temps de réponse n'est pas le même pour tout le monde. C'est pourquoi il est bon que cette démarche soit libre et qu'elle ne soit pas liée absolument à une année ou un âge particulier.
C'est ce que recommandait, entre autre, un spécialiste bien connu des questions catéchétiques, le jésuite belge André Fossion, dans un article de 2004 : Il est important de *« favoriser l'exercice de la liberté dès le départ du processus initiatique. Abandonnons, à cet égard, les âges fixés à l'avance pour telle ou telle étape d'initiation. Mais faisons en sorte que si l'enfant communie, que ce ne soit point parce que l'âge est arrivé mais parce que son désir a mûri et qu'il en a fait librement la demande »*[4].

Cette liberté change fondamentalement le positionnement de l'enfant dans ce cheminement de foi. Une réponse d'amour ne peut être que libre, c'est donc toute la conception de la relation à Dieu qui est ainsi placée dans une juste perspective pour toute la vie.

[4] André Fossion, s.j., Catéchèse en reconstruction, *NRT* 126 (2004) 598-613.

Lien avec les parents

Un point très important de ce temps d'initiation à la vie eucharistique est qu'il soit vécu en présence et en lien avec les parents et, comme le dit aussi André Fossion : *pour que cette catéchèse vienne s'adosser à la catéchèse de la communauté, de telle sorte qu'elle soit nourrie du contact avec une communauté adulte qui croit, vit et célèbre*[5].

C'est une manière aussi de faire écho à la demande formulée par nos évêques en 1975 : *« Il convient de rencontrer les parents ou autres personnes responsables pour leur donner l'occasion de se resituer par rapport à l'Eucharistie, afin qu'ils puissent être des modèles.*

Cette présence permet de faire vivre aux enfants une expérience de vie de foi avec une dimension familiale, communautaire, liturgique …

L'expérience montre que ce cheminement avec les parents ouvre pour beaucoup un dialogue sur la vie de foi, entre enfant et parents, qui n'existait pas auparavant, et pour bien des parents cela s'est révélé l'occasion d'un renouvellement intérieur en lien avec leur enfant.

L'eucharistie, dernier sacrement de l'initiation

> *« Je suis la nourriture.*
> *Grandis et tu pourras me manger,*
> *et ce n'est pas toi qui me changeras en toi,*
> *comme le fait la nourriture de la chair,*
> *mais c'est toi qui seras changé en moi »*
> St Augustin, Confession 7,10 en l'an 400

Le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie sont les 3 sacrements de l'initiation chrétienne. Le Baptême, premier sacrement de l'initiation chrétienne, qui sera complété par la Confirmation, nous rend participants de la vie même du Christ en nous faisant passer par sa mort et sa résurrection.

L'Eucharistie nous est donnée pour nourrir de manière régulière cette vie du Christ en nous, pour nous transformer de plus en plus en Lui-même. En recevant le Christ en nourriture, nous nous ajustons à lui ; nous devenons ses témoins et trouvons la force de nous donner à notre tour à nos frères et sœurs en humanité. Nous devenons nous-même « eucharistie » faisant de notre vie un don qui répond au don de Dieu envers nous.

Dans cette perspective, ces temps forts, vécus en lien avec les parents, ne se conçoivent pas comme une *« préparation à la première des communions »* mais bien plus comme une *« première initiation à la vie eucharistique »* à laquelle est appelé-e tout-e baptisé-e à la suite du Christ. La « première des communions » n'est pas un but en soi. Le but, à travers cette

[5] Ibid.

« première des communions » est de répondre à l'amour de Dieu qui veut se donner à nous de manière extraordinaire dans l'Eucharistie.

Ce n'est pas facile d'être toujours à la hauteur de l'amour de Christ, c'est pourquoi il nous faut régulièrement le recevoir dans son Corps et dans son Sang pour refaire nos forces, vivre selon l'évangile et devenir nous-mêmes eucharistie. La communion n'est pas une récompense, et le pape François nous le rappelle : « même si elle constitue la plénitude de la vie sacramentelle, l'Eucharistie n'est pas un prix destiné aux parfaits mais un généreux remède et un aliment pour les faibles »[6].

Nous n'avons jamais fini d'être initiés à la vie chrétienne.

Les étapes de ce cheminement

- Une entrée dans ce cheminement qui permet de faire le point sur notre relation au Christ avec cette question que le Seigneur pose à ses disciples et à chacun de nous :
  « Pour vous qui suis-je ? » Lc 9,18-22

- Une deuxième étape dans le temps de l'Avent est construite autour de la question de Jésus à Bartimée :
  « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
  Une manière de prendre conscience que dans cette initiation, c'est Dieu qui a l'initiative comme toujours, c'est Lui qui fait quelque chose pour moi, qui se donne à moi.

- Un troisième temps fort sera vécu autour de la question que posent les disciples de Jean Baptiste appelés à la conversion :
  « **Qu'est-ce que je dois faire ? »**
  Ce temps est proposé durant le temps du Carême et propose de vivre le sacrement du pardon en lien avec la démarche de conversion de toute l'Eglise.

- Enfin la 4ème étape est celle du temps de la retraite toute orientée vers l'intériorité et vers cette première rencontre eucharistique.

- La Célébration eucharistique avec la première des communions

- Pour rejoindre la tradition de la catéchèse mystagogique, il conviendrait de prévoir dans le processus d'initiation une catéchèse qui suive le sacrement.

[6] Pape François, La joie de l'Evangile, n°47.

Entrée dans le cheminement vers la vie eucharistique

« 1er temps fort » tel que proposé par le SCCCF

Avant les vacances d'automne

Objectif :

- Les familles expriment qui est Jésus pour eux, après avoir écouté l'évangile selon Lc 9,18-22.
- Ils réalisent une croix qui sera remis aux enfants pendant la célébration.
- Les enfants s'engagent par une signature à cheminer vers la vie eucharistique.

Heure	Activité	Matériel	Forme sociale	Animation
20 min	1. Accueil par le prêtre ou une catéchiste. Donner les indications pour le déroulement du temps fort et des informations sur l'ensemble du cheminement. 2. Introduction au cheminement Faire entrer les enfants dans ce cheminement en leur expliquant le sens d'une vie eucharistique.	Feuillet Annexe sur la vie eucharistique.		Prêtre ou coordinateur
10 min	a. L'animateur raconte Lc 9,18-22 (Pierre reconnaît Jésus comme le Christ). Il fait redire l'histoire.			
20 min b et 10 min c	b. Activité en lien avec la question de Jésus aux disciples **« Pour vous qui suis-je ? »** • Par groupe de familles, donner une fleur au centre de laquelle est inscrite la question de Jésus « Pour vous qui suis-je ? ». • Les familles réfléchissent à la question et écrivent leurs réponses sur les pétales et dans le feuillet qui leur est remis au début du temps fort. • Remontée sur le fruit de leur réflexion et de leurs échanges.	Ex. fleur « boîte à fromage » avec pétales sur ses côtés ou rosette pliée qui s'ouvre sur l'eau. Annexe fiche technique	Plusieurs familles	
15 min	Pause			

30 min	c. Reprendre le v. 22 : Jésus est aussi celui qui va donner sa vie pour nous sur la croix. Il n'est pas resté dans la mort, il est ressuscité. Proposer à chaque famille d'illustrer ce verset en réalisant une croix par enfant. La croix doit être belle pour décorer un coin prière à la maison. Elle sera remise par les parents à leur enfant. d. Les familles prennent avec elles la fleur et la croix et se rendent au lieu de la célébration.	Matériel à choix pour la croix : Carton fort, papier calque (vitrail), pâte Fimo, mosaïque, bois…		
60 min	**Célébration eucharistique** Avant : Préparer à l'église un grand panneau avec une image illustrant l'évangile médité. a) Accueil par le prêtre ou l'animateur de la rencontre qui explique le sens de la démarche vécue b) Prendre comme évangile Lc 9,18-22 c) Au moment de l'offertoire des enfants apportent les fleurs, les déposent dans un vase. d) Au moment de la communion les enfants s'avancent aussi. Ils reçoivent la bénédiction du prêtre et vont signer sur le panneau comme signe de leur engagement dans ce cheminement. e) Après la signature les enfants restent autour de l'autel. Après la communion les parents sont invités à rejoindre leur enfant et à lui remettre la croix réalisée ce jour-là. f) Avant l'envoi faire passer des paniers dans lesquels se trouvent des cœurs (ou image) avec un prénom d'enfant qui entre en cheminement. Sur ces cœurs figurent aussi les dates et lieux de tous les temps forts du cheminement. Inviter les membres de la communauté qui veulent s'engager à accompagner particulièrement par la prière un de ces enfants, à prendre un de ces cœurs ou images. g) Moment de convivialité qui permet de mieux faire connaissance avec les enfants et leur famille.			

1er Temps fort du 24 septembre 2016
à Praroman

Pour préparer ce 1er temps fort, nous nous sommes rencontrés, le prêtre et les 2 catéchistes, pendant 2h.
Nous avons pris le déroulement tel que proposé jusqu'à la célébration.
Nous avons continué avec une célébration de la Parole et non une eucharistie.
Veiller à ce que cette célébration ne soit pas trop longue, au plus une demi-heure.
Temps de préparation pour les deux catéchistes, commande du matériel, photocopies et découpage des fleurs, 3h chacune.
Nous avons demandé qu'un parent soit présent avec chaque enfant.
Préparer une liste des enfants pour écrire leur présence.
A l'accueil, chaque enfant écrit son nom sur une étiquette collante.
Le déroulement du Temps Fort a été repris tel que proposé jusqu'à la célébration de la Parole.
Les enfants ont apporté leur fleur à la maison et l'ont faite s'ouvrir dans l'eau.
Bon lien avec le vécu du Temps Fort.

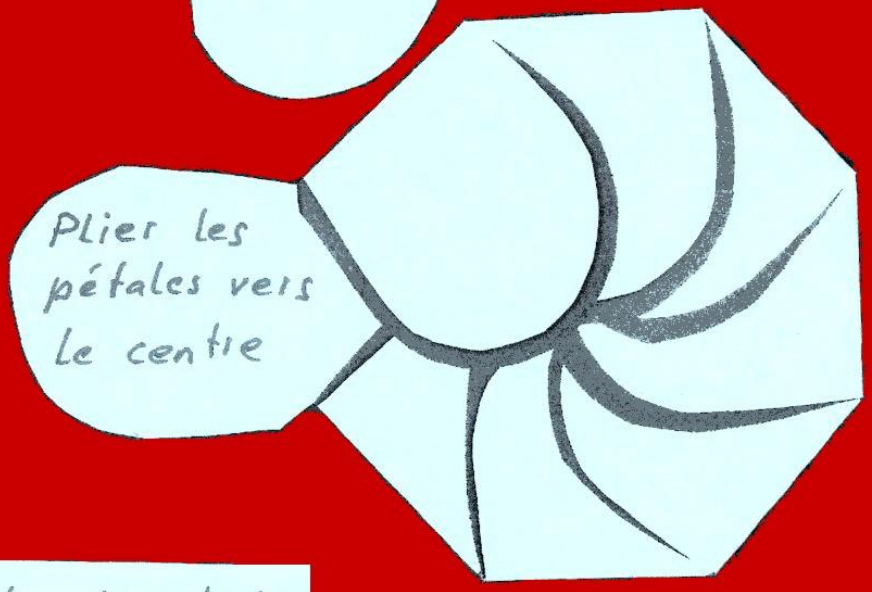
Célébration de la Parole

Début de la célébration	Le prêtre est revêtu de l'aube blanche Accueil et explication de l'aube blanche	
	Le prêtre invite des enfants à être servants de messe Le prêtre va s'habiller à la sacristie. Expliquer qu'il va revêtir les habits liturgiques (pour la messe).	
	On allume le cierge Pascal : lumière du Christ, nous rendons grâce à Dieu	
Chant d'entrée	*« Accueillir ta lumière »*	
Procession d'entrée	*Entrée du prêtre et des servants avec les deux flamberges (ou deux enfants), + un enfant porte le lectionnaire.*	
Accueil liturgique	*« Le Seigneur soit avec vous ... »* Le prêtre présente au Seigneur les enfants. *Inviter les enfants à venir déposer leur fleur*	2 seilles d'eau

Rite pénitentiel	Introduction Refrain : *« Jésus nous aime, Jésus pardonne »* Prières de pardon lues par 3 enfants *Seigneur, parfois je refuse de faire comme Samuel qui t'a écouté. Je ferme mon cœur à ta Parole, Pardon…* *Seigneur, Parfois je refuse d'aider un camarade qui a besoin de moi, Pardon…* *Seigneur, Parfois je refuse d'écouter mes parents qui me donnent de bons conseils, Pardon…* Conclusion par le Prêtre	
Prière d'ouverture	*Seigneur, tu connais chacun et chacune de nous. Montre-nous à quel point tu nous aimes, et par la force de ton Esprit, donne-nous de savoir répondre à ton appel. Par Jésus…*	
Temps de la Parole	**Lecture de Samuel** Eventuellement demander aux enfants de raconter pour leurs parents	Micro portable
Appel des enfants par les catéchistes	**A leur prénom, les enfants répondent comme Samuel : *« Me voici »*** **Les enfants viennent signer le panneau comme signe de leur engagement dans ce cheminement vers l'eucharistie**	Listes des enfants Panneau pour signer avec l'image de Samuel et feutres
Acclamation de l'Evangile	« Alléluia, alléluia, alléluia » *Expliquer la triple la signation.*	
Réflexion	*Pour vous qui suis-je ?* C'est Jésus qui nous pose cette question, à nous qui nous disons chrétiens et revendiquons de porter son beau nom de **Christ**.	
	Evangile : Lc 9, 18-22	
Homélie	Reprendre ce que les parents et les enfants ont écrit sur leur fleurs et aller un peu plus loin dans la réflexion	
Prières universelles	**4 prières lues par 4 enfants entrecoupées par le refrain : « »** 1. *Seigneur, comme Samuel t'a écouté, aide-nous à toujours écouter ta Parole et à la mettre en pratique.* 2. *Seigneur, nous prions pour nos parents, nos grands-parents, nos catéchistes. Donne-leur la force et la lumière de ton Esprit Saint pour nous accompagner et nous guider.*	

	3. *Seigneur, nous te confions les enfants victimes des guerres, des injustices et des persécutions. Mets sur leur route des personnes qui les aident.* 4. *Seigneur Jésus-Christ, nous prions pour tous ceux qui portent le nom de chrétiens et qui s'efforcent de te suivre. Montre-nous le chemin du bonheur et mets en nos cœurs la confiance en Dieu notre Père.*	
Notre-Père :	*Tous les participants montent autour de l'autel de chaque côté.* Le prêtre invite tout le monde à se donner la main et donne la main aux servants de messe qui sont tous autour de l'autel	
Don de la paix	Le prêtre invite les enfants à partager la Paix à leur parent et explique ce geste.	
Chant final	*« L'Amour de Dieu »*	*Feuille de chant*
Prière d'action de grâce		
Bénédiction finale	Bénédiction spéciale des enfants qui sont en chemin vers la 1ère communion avec une prière. *Il est demandé à leurs parents ou accompagnateurs de poser une main sur leur épaule.* Le prêtre impose les mains. Prière : *Accorde Seigneur à nos enfants présents devant toi, le don de ton Esprit Saint ; inspire-leur la vraie connaissance de toi et de ton Fils Jésus, le Christ ; qu'ils répondent de tout cœur à la Parole et se laissent transformer par ton amour afin qu'ils deviennent des témoins d'espérance pour notre temps.* *Par Jésus le Christ, Notre Seigneur, Amen !*	
Envoi	Information sur le pique-nique partagé et rappel de reprendre sa fleur.	

"Pour vous
qui suis-je ?"



Plier les
pétales vers
le centre

poser sur l'eau lors de la
célébration

L'appel de Samuel (d'après 1 S 1 - 3)

Le peuple d'Israël habite maintenant depuis longtemps la Terre promise, qui s'appelle aussi le pays de Canaan. La Tente de la Rencontre avait été installée dans la petite ville de Silo, puis un temple avait été construit pour venir y prier Dieu. On y avait mis l'Arche d'Alliance et les pierres où étaient écrites les dix Paroles de Dieu. Chaque année le peuple d'Israël venait dans ce temple pour y prier le Seigneur et se souvenir des 40 ans passés dans le désert après la sortie d'Égypte.

Un homme aimait beaucoup sa femme Anne. Mais elle était très malheureuse, parce qu'elle ne pouvait pas avoir d'enfant. Comme chaque année, elle et son mari montent au temple du Seigneur pour offrir un sacrifice. Cette année-là, elle prie en pleurant et demande : « Seigneur, si tu veux bien regarder ta servante et lui donner un enfant, alors je te le donnerai et il sera ton serviteur. »

Dans le temple, un vieux prêtre, Éli, observe Anne qui prie tout doucement. Il voit ses lèvres qui bougent mais il n'entend pas sa voix. Il s'approche d'elle et dit : « Tu as bu trop de vin. » Anne lui répond « Je n'ai pas bu de vin mais je suis très malheureuse et je prie. » Éli lui dit : « Va en paix, que Dieu te donne ce que tu demandes. » Anne rentre chez elle, elle mange. Son cœur n'est plus triste.

Quelques temps après, Anne met au monde un fils. Elle l'appelle Samuel. Anne n'oublie pas sa promesse à Dieu. Quand l'enfant est assez grand, elle l'emmène au temple de Silo. Elle dit au prêtre Éli. « Dieu a écouté ma prière et m'a donné ce fils. Cet enfant lui est promis. Garde-le près de toi pour qu'il apprenne à servir le Seigneur. »

Le petit Samuel dormait dans le temple au pied de l'Arche d'Alliance, près de la lampe.

Une nuit, Dieu appelle : « Samuel, Samuel ! » Le garçon répond « Me voici ! » Il court vers Éli et dit : « Me voici puisque tu m'as appelé. » Le prêtre répond « Je ne t'ai pas appelé, retourne te coucher. » Dieu appelle de nouveau : « Samuel, Samuel ! » Le garçon se lève, court vers le prêtre et dit : « Tu m'as appelé, me voici ! » « Je ne t'ai pas appelé mon fils, retourne te coucher. »

Samuel n'avait encore jamais entendu Dieu. Dieu recommence à appeler Samuel, Samuel ! » Il se lève et court vers le prêtre et dit : « Tu m'as appelé, me voici. » Alors le prêtre comprend que c'est Dieu qui parle à Samuel. Il lui dit : « Va te coucher, et si on t'appelle encore, tu répondras : 'Parle, Seigneur, ton serviteur écoute'. »

Samuel va se coucher. Dieu appelle comme les autres fois : « Samuel, Samuel ! ». Le garçon répond « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute. »

Dieu parle à Samuel.

Le lendemain matin, Samuel ouvre comme d'habitude les portes du temple. Il ne dit rien. Éli demande : « Samuel mon fils, quelle est la Parole que Dieu t'a dite ? Dis-moi tout. »

Alors Samuel ne cache rien au prêtre. Il lui dit : « Tes deux fils n'écoutent pas Dieu, ils font ce qui est mal et tu les laisses faire. Ils ne seront plus prêtres. »

Tout se passe comme Dieu l'a annoncé. Samuel devient prophète de Dieu en Israël.

Temps fort de l'Avent

« 2ème temps fort » proposé par le SCCCF

Visée : Se mettre en route vers la lumière qui est le Christ. Accueillir Jésus dans sa vie.

Heure	Activité	Matériel	Forme sociale	Animation
10 min	Accueil : par le prêtre ou l'animateur catéchiste. Donner les indications pour le déroulement du temps fort.	Feuillet		
20 min	Jeu d'échanges en lien avec le temps de l'Avent Afficher en 4 endroits un élément de « temps », « activités » et « préparation de Noël ». A chaque endroit se trouvent des feuilles superposées : 1 correspondant au thème « temps », une du thème « activités » et une autre du thème « préparation à Noël ». Attention dans les 4 endroits, les feuilles doivent être superposées dans le même ordre. Les participants se placent sous l'intitulé qui leur correspond le mieux et partagent la raison de leur choix avec ceux qui ont fait le même choix qu'eux. Répéter cette démarche à 3 reprises (pour les 3 thèmes).	Jeu		
15 min	Réflexion avec les familles sur le temps de l'Avent Prise de conscience que Dieu veut venir chez nous pour nous combler aujourd'hui encore.			
20 min	Vidéo (Mc 10, 46-52) ou bien lecture du texte Lc 18, 35-43 Partage ensemble, mise en évidence de la question : ***Que veux-tu que je fasse pour toi ?*** *Pour moi c'est quoi, c'est qui cette lumière ?*	Vidéo 1mn1/2 https://www.youtube.com/watch?v=wkFPwhWzZEU	Plenum	

10 min	Les parents et les enfants inscrivent le fruit de cette réflexion dans le feuillet qui leur a été remis.			
20 min	*Rappeler que Jésus est cette lumière dans notre vie et que nous avons à nous préparer à l'accueillir.* Réalisation d'un objet symbolique en lien avec la lumière.	Annexe : Fiche matériel Bougeoir / étoile avec lumignon sur carton ondulé / petite crèche		
20 min	Goûter de Noël	Goûter		
45 min	Célébration eucharistique (en prenant l'évangile de Bartimée) avec la communauté durant laquelle, au moment de l'offertoire, les enfants viennent déposer leur objet symbolique devant l'autel. Ils les reprendront à la fin. Au début de la messe, rappeler le lien de prière entre les enfants et les membres de la communauté qui ont pris un cœur lors du 1er temps fort.			

Jeu pour échanger à partir du temps de l'Avent.

Se positionner sur ce qui leur correspond le plus et s'en expliquer à tous ceux qui ont fait le même choix

Temps	**Activités**	**Préparation de Noël**
Temps de Solidarité	Achat de cadeau	Sacrement de réconciliation
Temps en famille	Repas de fin d'année	Couronne de l'Avent
Temps de joie	Décoration de la maison	Crèche
Temps de stress	Fête de St Nicolas	Lecture spirituelle

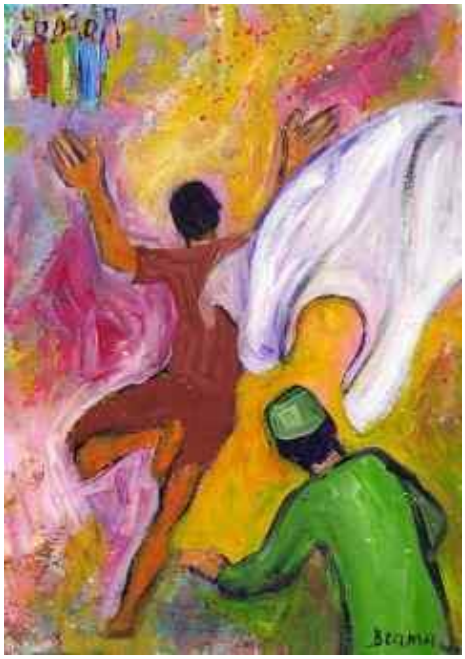
Deuxième Temps fort à Bonnefontaine – 26 novembre 2016

Réunion de préparation, les 2 catéchistes avec le prêtre : 2h
Décision de terminer le Temps Fort par une messe des familles à laquelle est conviée toute la communauté. Distribution des cœurs avec un prénom d'enfant à la fin de la célébration.

Nous avons simplifié le jeu de l'Avent. 4 panneaux et une feuille à l'envers. Les participants se mettent sous l'un des 4 panneaux, discussions en groupe puis en plenum, puis retournent la feuille...
Le bricolage, vitrail sur planchette a été très apprécié. 37 vitraux éclairés par des lumignons devant l'autel, avec une lumière tamisée, magnifique effet pour accueillir la communauté qui nous rejoint pour la messe en famille.
Il nous a paru important de placer le goûter entre le temps de réflexion et la messe. Chacun peut ainsi souffler et se préparer à rester tranquille le temps de la célébration.

16h00 - 16h10	Accueil		
16h10-16h30	Jeu de positionnement sur le temps de l'Avent	Qu'est-ce qui est important pour eux durant ce temps de l'Avent ? Les parents et enfants se placent sous l'intitulé qui leur correspond le plus et partagent la raison de leur choix avec ceux qui ont fait le même choix qu'eux.	Préparation des affiches et affichage dans les 4 coins de la salle
16h30-16h50	Réflexion-Analyse	Le temps de l'Avent : Prise de conscience que Dieu veut venir chez nous pour nous combler aujourd'hui encore. Dieu vient, quelle démarche je peux faire aujourd'hui pour accueillir Jésus ?	Préparation des cartes par Christine
16h50-17h10	La parole de Dieu Raconter Bartimée	Mise en évidence de la question : *Que veux-tu que je fasse pour toi ?*	
		Pour moi c'est quoi, c'est qui cette lumière ? Les parents écrivent le fruit de cette réflexion sur la carte	
		Rappeler que Jésus est cette lumière dans notre vie et que nous avons à nous préparer à l'accueillir.	
17h10-17h30	Activité créatrice	Réalisation d'un vitrail : poncer les plexiglas et dessins des contours par les parents. Ponçage des planches par les enfants et mettre les couleurs. Ecrire le nom des enfants au-dessus du plexiglas	Planches, papier de verre, feutres indélébiles et bougies
17h30-17h45	Collation		Pain chocolats, thé, gobelets, couteau à pain
18h00	Messe		

Jésus guérit Bartimée



Jésus et ses disciples arrivent à Jéricho, puis ils sortent de la ville avec une grande foule.
Un aveugle appelé Bartimée, fils de Timée, est assis au bord du chemin, c'est un mendiant. Quand il apprend que Jésus de Nazareth arrive, il se met à crier :
« Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! »
Beaucoup de gens lui font des reproches et lui disent : « Tais-toi Bartimée ! » Mais l'aveugle crie encore plus fort : « Fils de David, aie pitié de moi. »
Jésus s'arrête et dit : « Appelez-le. »
Les gens appellent l'aveugle en lui disant : « Courage ! Lève-toi, il t'appelle. »
L'aveugle jette son manteau, il se lève d'un bond et il va vers Jésus.
Jésus lui demande : « Qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce que je peux faire pour toi ? »
L'aveugle lui dit : « Rabbouni, fais que je voie comme avant !
Jésus lui dit : « Va ! Ta foi t'a sauvé ! »
Aussitôt l'aveugle voit comme avant et il se met à suivre Jésus sur le chemin.

Marc 10, 46-52 trad. Parole de Vie

Que veux-tu que je fasse pour toi ?

Pour moi qui est cette lumière ?

La naissance de Jésus

Luc 2, 1-7

Quelle démarche puis-je faire pour préparer Noël ?

Temps fort de l'Avent vécu à Bonnefontaines

2ème temps fort

Visée : Se mettre en route vers la lumière qui est le Christ. Accueillir Jésus dans sa vie.

Heure	Activité	Matériel	Forme sociale
10 min	Accueil : par le prêtre ou l'animateur catéchiste. Donner les indications pour le déroulement du temps fort.	Feuillet	
20 min	Jeu simplifié d'échanges en lien avec le temps de l'Avent Afficher en 4 endroits un panneau avec Avent : temps de prière, temps en famille, temps de joie, temps de stress Parents et enfants se placent sous un des panneaux, discussion. Partage en plenum. Collé contre le panneau à l'envers une feuille avec les mots : solidarité-partage, préparation des repas, décoration de la maison, achat de cadeau… Partage en groupe sur ce qu'est plus spécifiquement le temps de l'Avent pour eux. Partage en plenum.	Jeu	Panneaux Feuilles
15 min	Réflexion avec les familles sur le temps de l'Avent Prise de conscience que Dieu veut venir chez nous pour nous combler aujourd'hui encore.		
20 min	Raconter le texte Lc 18, 35-43 Partage ensemble, mise en évidence de la question : ***Que veux-tu que je fasse pour toi ?*** *Pour moi c'est quoi, c'est qui cette lumière ?*		Plenum
10 min	Les parents et les enfants inscrivent le fruit de cette réflexion dans le feuillet qui leur a été remis.	Feuille préparée avec texte de Bartimée et questions : Que	

		veux-tu que je fasse pour toi ? Pour moi, qui est cette lumière ? Et au verso : image de la crèche avec question : Quelle démarche puis-je faire pour préparer Noël ?	
20 min	*Rappeler que Jésus est cette lumière dans notre vie et que nous avons à nous préparer à l'accueillir.* Réalisation d'un objet symbolique en lien avec la lumière.	Planchette, plexiglas Feutres indélébiles Image crèche sans Jésus (Jésus en céramique sera fait au caté)	
20 min	Goûter de Noël	Goûter	
45 min	Célébration eucharistique (en prenant l'évangile de Bartimée) avec la communauté. Les vitraux sont placés devant l'autel avec derrière chacun un lumignon allumé. A la fin de la messe, rappeler le lien de prière entre les enfants et les membres de la communauté qui recevront un cœur avec un prénom d'enfant.		

Jeu pour échanger à partir du temps de l'Avent.

Se positionner sur ce qui leur correspond le plus et s'en expliquer à tous ceux qui ont fait le même choix

Temps	Feuille
Temps de solidarité Temps en famille Temps de joie Temps de stress	Solidarité-partage Préparation des repas Décoration de la maison Achat de cadeau

Dessin réalisé par Mme Isabelle Haymoz

Messe des familles du 26 novembre 2016 à Bonnefontaine

Avant la messe	Répétition des chants Les enfants et les parents sont dans les premiers bancs	
Procession d'entrée	Chant d'entrée : « *Accueillir ta lumière* »	Les servants avec les deux flamberges (ou deux enfants), et le prêtre. On allume les bougeoirs déposés devant l'autel.
Accueil liturgique	*« Le Seigneur soit avec vous ... »*	Faire remarquer la couleur violette des ornements liturgiques et en expliquer le sens. C'est le symbole de la conversion, pour faire davantage de place à la venue de Dieu.
Rite pénitentiel	Introduction Refrain : *« Seigneur, accueillons ton pardon, ... »*	
	Prières de pardon lues par 3 enfants 1. *Seigneur, …, nous te demandons pardon.* 2. *…* Conclusion	
Prière d'ouverture		
Lecture **2ème lecture du jour**		
Acclamation de l'Evangile	*« Alléluia, levez les bras »*	Expliquer la triple la signation.
Evangile	Bartimée Mc 10, 46-52	
Prières universelles	4 prières lues par 4 enfants 1. *Seigneur, nous te prions pour les personnes qui ont le désir de transmettre aux enfants le vrai sens de Noël.* 2. *Seigneur, nous te prions pour les gens en guerres qui ont tant besoin de toi Jésus, le prince de la paix.* 3. *Seigneur, tu viens pour nous combler aujourd'hui encore. Que nous sachions accueillir ta lumière.* 4. *Seigneur, nous prions pour les personnes qui cherchent une manière de fêter Noël plus simplement et plus fraternellement.*	Refrain : *« Toi, Dieu mon père »*

Annonce de la collecte		
Procession des offrandes	Les enfants apportent par deux : 2 bougies d'autel, la burette d'eau, la burette de vin, la patène avec la grande hostie et le calice = 6 enfants	Explications par le prêtre
		Tous les enfants montent autour de l'autel de chaque côté
Prière eucharistique pour les enfants	*Des personnes ont travaillé pour faire ce pain et ce vin. Seigneur nous t'offrons ce travail. Nous aussi nous travaillons à l'école, nous rendons service, nous t'offrons notre travail.*	
Sanctus	*Chant : « Sois béni Seigneur »*	
Anamnèse		
Notre-Père		Le prêtre invite tout le monde à se donner la main et donne la main aux servants de messe qui sont tous autour de l'autel
Don de la Paix		Le prêtre envoie les enfants apporter la paix à leurs parents et aux gens de l'assemblé, ils restent avec leurs parents.
Agnus	Chant : *« La paix elle aura ton visage »*	
Communion	Chant : *« Accueillir ta lumière et l'Amour de Dieu »*	
Prière d'action de grâce		
Bénédiction finale		Bénédiction spéciale des enfants qui se préparent à la première communion avec une prière et demander à leur parents ou accompagnateur de poser une main sur leur épaule.
Infos	Inviter les adultes présents à venir tirer au sort le nom d'un enfant qu'ils vont porter dans la prière, en choisissant un cœur dans le panier. Remercier pour leur participation et ne pas oublier son bougeoir.	

Temps fort du carême avec initiation et première expérience du sacrement de la Réconciliation

3ème temps fort proposé par le SCCCF

Objectifs :

- **Initier au sacrement de la Réconciliation en famille et**
- **Vivre une première expérience de ce sacrement**

Heure	Activité	Matériel	Forme sociale	Animation
20 min	1. Accueil des familles qui peut se faire dans l'église paroissiale ou dans une salle. On profite pour donner toutes les informations concernant le déroulement du temps fort. 2. Répétition de quelques refrains qui seront chantés lors de la célébration.	Feuillet de chant ou beamer avec paroles	Adultes et enfants	Prêtre ou catéchiste
10 min.	L'animateur raconte le récit Lc 3,10-14 en situant le personnage de Jean-Baptiste. Afin de mémoriser le texte, on peut faire redire le texte en inscrivant sur des panneaux les réponses des 3 groupes de personnes venant demandant à Jean : **« Que nous faut-il faire ? »**	Panneau avec les réponses des 3 groupes de personnes	Adultes et enfants	Catéchiste
45 min.	Les familles partent pour un parcours qui reprend les trois étapes du sacrement. Prévoir trois lieux pour s'arrêter.			

	1. Les personnes qui venaient auprès de Jean désiraient mieux vivre en accord avec la parole de Dieu. Nous aussi dans notre vie, nous essayons d'aimer les autres, de chercher à les rendre heureux. Les familles sont invitées à réfléchir sur ce que chacun fait pour rendre les autres heureux. Ils l'inscrivent sur un photophore en papier. Parents et enfant peuvent s'aider mutuellement. Ce qui est inscrit sur leur photophore pourra être partagé avec le prêtre lors de la rencontre. 2. Les personnes qui venaient à Jean venaient demander pardon pour leurs péchés. Nous aussi, dans notre vie, il y a des gestes, des paroles que nous regrettons et pour lesquelles nous pouvons demander pardon à Dieu. Dans un moment de silence avec un fond musical, chacun est invité à réfléchir à quelque chose qu'il regrette d'avoir fait ou d'avoir dit à quelqu'un. C'est un moment individuel. 3. A travers la fresque du programme « A la découverte de tes signes », on reprend ensemble ce qui va être vécu durant la célébration en mettant une attention toute spéciale sur l'enfant qui s'isole et la rencontre avec le prêtre. Puis en famille, ils sont invités à écrire une prière de merci sur le photophore du côté resté libre.	1. Photophore en papier Feutres de couleur 2. Musique douce Examen de cœur du programme « A la découverte de tes signes » 3. Fresque du sacrement selon programme Photophore Musique		

Déroulement de la Célébration

Note importante : *il serait bon d'inviter les adultes à la même démarche que les enfants. Il est évident que nous ne pouvons forcer personne. Si c'est le cas, prévoir suffisamment de prêtres pour que l'attente ne soit pas trop longue.*

Entrée	Les enfants et les adultes entrent en procession en silence dans l'église sur un fond de musique calme
Accueil liturgique	par le prêtre
Chant	en lien avec la démarche proposée, qui peut être un chant d'action de grâce pour les dons de chacun
Invitation à la prière	
Acclamation de l'Evangile :	En carême on peut prendre « Parole de Dieu, Parole de vie »
Lecture de l'Evangile	
Chant	plutôt pénitentiel qui introduit la démarche du sacrement de pardon qui va suivre
Rappel du déroulement du sacrement du pardon :	Ce sacrement, comme tout sacrement, est d'abord à recevoir comme un cadeau, un signe de l'amour de Jésus. C'est par le prêtre que nous allons le recevoir. • Chacun va s'isoler dans l'église pour réfléchir à ce qu'il va dire au prêtre. • Ensuite, lorsqu'il se sent prêt, chaque enfant peut aller vers un prêtre et lui parler de son amitié avec Jésus. • Le prêtre va ensuite lui imposer les mains, comme Ananie l'a fait à l'égard de St Paul. • Ensuite, lorsqu'il a reçu le sacrement, l'enfant prend son photophore allumé par le prêtre et vient le déposer près de l'autel. • Puis il rejoint un-e catéchiste pour un moment de prière, de merci. • Puis il retourne à sa place et peut dessiner un moment.
Pendant que les enfants vont chez le prêtre, on peut demander aux parents d'écrire une prière pour leur enfant.	
Action de grâce	Tous ensemble
Bénédiction	Par le prêtre.

Il semble indispensable de prévoir une rencontre mystagogique au moins avec les enfants, dans la semaine qui suit la réception du sacrement. Elle pourrait se dérouler selon ce qui a été proposée dans le programme « A la découverte de tes signes ». Elle est tout à fait adaptée.

Il serait aussi important qu'il puisse y avoir une rencontre, peut-être qu'avec les enfants, si c'est trop pour les adultes, pour préparer le sacrement auparavant.

On pourrait reprendre « le père et les deux fils » qui est un récit qui permet très bien de dégager que le péché est une affaire de relation.

Autre proposition : donner deux possibilités de textes pour le temps fort et garder « le père et les deux fils » comme une option possible.

3ème temps fort à Praroman
Célébration du Pardon – 18 mars 2017

Le temps fort du Pardon est celui que nous avons le plus modifié par rapport à ce qui nous avait été donné par le groupe de travail du SCCCF.

En effet, il est difficile de déplacer un groupe de 80 personnes...

Nous avons fait une première partie d'une heure à peu près dans la salle paroissiale :

Récit de Luc 3,10-14 avec les panneaux.

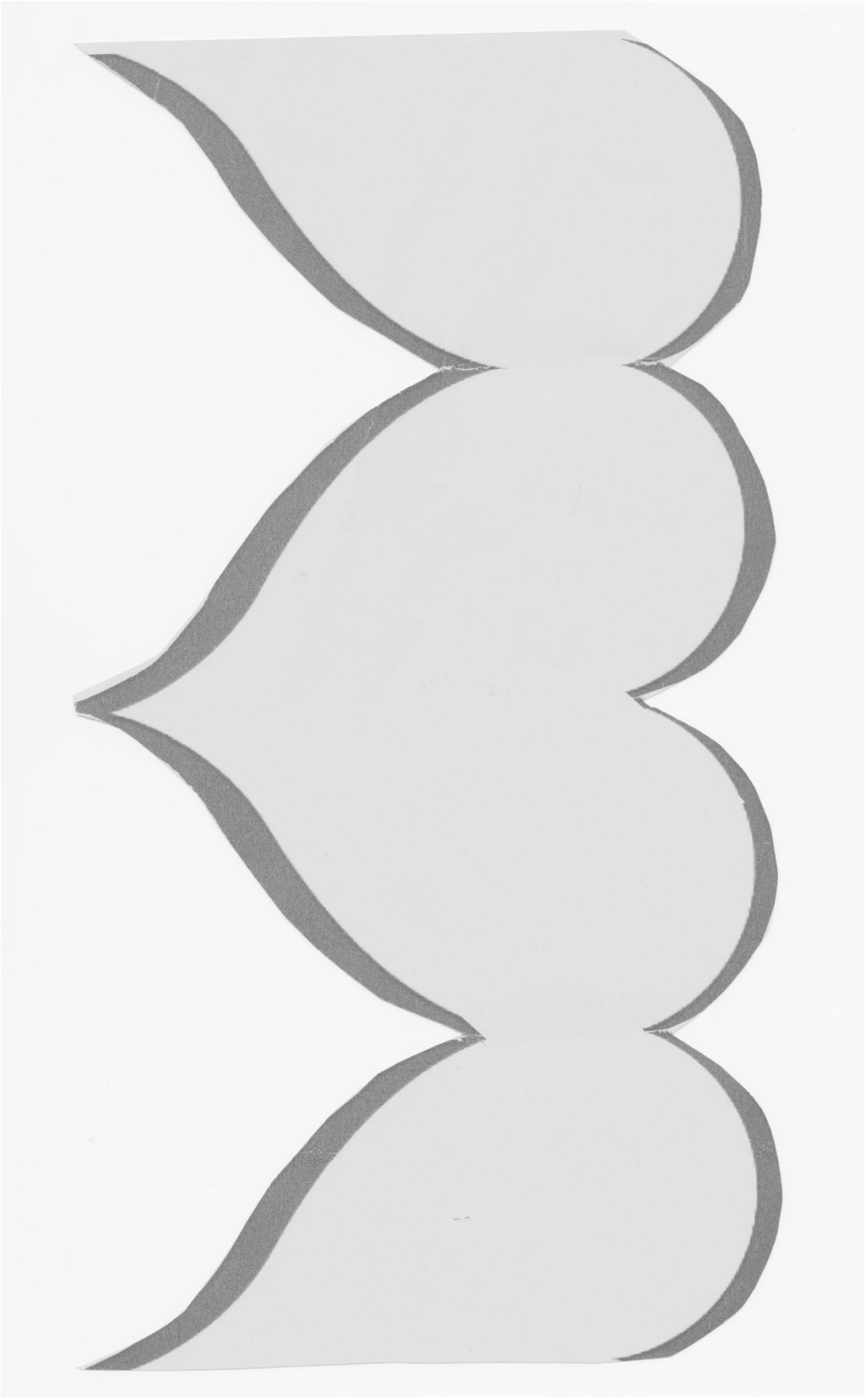
Puis nous avons repris les 3 temps du sacrement :

1. Ce que je fais de bien pour rendre les autres heureux, (au centre du cœur)
2. Ce que je regrette (on ne l'écrit pas)
3. Je dis merci. (sur l'autre côté)

Ce temps ne doit pas prendre plus d'une heure...

Puis déplacement à l'église pour vivre la liturgie du sacrement du Pardon

Puis invitation à un apéritif festif à l'entrée du Centre Paroissial



3ème temps fort du carême avec initiation et 1ère expérience du sacrement de la Réconciliation

tel que proposé à Praroman

Objectifs :

- Initier au sacrement de la Réconciliation en famille
- Vivre une première expérience de ce sacrement

Heure	Activité	Matériel	Forme sociale	Animation
20 min	1. Accueil des familles qui peut se faire dans l'église paroissiale ou dans une salle. On profite pour donner toutes les informations concernant le déroulement du temps fort. 2. Répétition de quelques refrains qui seront chantés lors de la célébration.	Feuillet de chant ou beamer avec paroles	Adultes et enfants	Prêtre ou catéchiste
10 min	L'animateur raconte le récit Lc 3,10-14 en situant le personnage de Jean-Baptiste. Afin de mémoriser le texte, on peut faire redire le texte en inscrivant sur des panneaux les réponses des 3 groupes de personnes venant demandant à Jean : **« Que nous faut-il faire ? »**	Panneau avec les réponses des 3 groupes de personnes	Adultes et enfants	Catéchiste
45 min	La question est posée à nous aujourd'hui. **Que voulons-nous faire ?** Ecrire sur le cœur **Qu'est-ce que je fais pour rendre les autres heureux ?** Ecrire sur le cœur Examen du cœur à inventer **Qu'est-ce que je regrette ?**	Cœurs qui s'ouvrent On peut prendre celui du programme 5H		
	Annoncer que l'on écrira encore sur le cœur une prière d'action de grâce après avoir reçu le pardon	Prendre les cœurs et les stylos pour se rendre à l'église		

Examen du cœur selon le programme *« A la découverte de tes signes »*

Depuis que je viens au caté, je découvre de plus en plus qui est Jésus. Je vois comme il donne son amour à tout le monde, comme il guérit, comme il prend soin des personnes. Je découvre qu'il me connaît et qu'il m'aime moi aussi. Il fait tout cela pour moi aussi. Il veut être mon ami.

Et moi, est-ce que je veux être son ami(e)?

Comment *est-ce que je lui montre que je suis son ami(e) ?*

Qu'est-ce que je fais de bien ?

Quand est-ce que je rends les autres heureux ?

Chaque fois que je fais le bien autour de moi, chaque fois que je rends les autres heureux, j'écoute les bons conseils de Jésus, je lui montre que je l'aime.

Parfois, c'est difficile d'être l'ami(e) de Jésus.

J'oublie de lui parler.

J'oublie d'écouter au fond de moi ses bons conseils.

Je n'ai pas toujours envie d'être sympa.

Il y a des gestes, ou des mots, que je regrette...

J'ai envie de demander pardon...

J'ai besoin de recevoir la force de Jésus pour faire mieux.

Est-ce que j'ai envie de lui demander cette force pour devenir de plus en plus son ami ?

Est-ce que j'ai envie de lui demander cette force pour rendre les autres autour de moi de plus en plus heureux ?

Toute cette semaine, je vais penser à mon amitié avec Jésus, à ce que je fais de bien, à ce que j'aimerais faire mieux. La semaine prochaine, lorsque je rencontrerai le prêtre, qui sera là, pour moi, au nom de Jésus, je pourrai, si je le veux, le lui dire. Je pourrai, si je le veux, lui demander la force de Jésus.

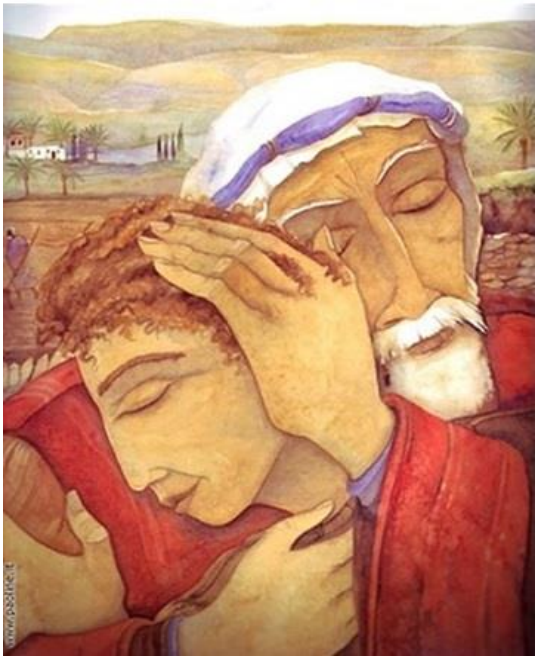
Célébration du pardon à l'église – 45mn

Accueil à l'église	*(Donner les photophores aux enfants)*
Chant d'entrée	« *L'amour de Dieu est grand comme ça* »
Accueil liturgique	Présentation des autres prêtres
Alléluia	*« Accueillir ta lumière »*
Evangile de Luc 3	
Introduction au sacrement	
Chant	*« Je fais silence, je pense à toi »*
Démarche du sacrement	*Ce sacrement, comme tout sacrement est d'abord à recevoir comme un cadeau, un signe de l'amour de Jésus. C'est par le prêtre que nous allons le recevoir.* • Chacun réfléchit en silence à ce qu'il va dire au prêtre. • Ensuite, lorsqu'il se sent prêt, chaque enfant peut aller à tour de rôle, vers un prêtre et lui parler de son amitié avec Jésus. • Le prêtre va ensuite lui imposer les mains, comme Ananie l'a fait à l'égard de St Paul. • Ensuite, lorsqu'il a reçu le sacrement, l'enfant prend son photophore qu'il a allumé avec le prêtre et vient le déposer près de l'autel. • Puis de retour dans les bancs, il écrit une prière de merci et il peut faire les mots cachés qui sont dans le feuillet ou il peut dessiner.
Action de grâce	Tous ensemble : • Lecture des prières ? • Notre Père
Chant	*« L'esprit de fête »* avec les gestes
Bénédiction finale	
Invitation à l'apéro	Retour au centre paroissial de Praroman

Souvenir du jour où j'ai reçu pour la 1ère fois le sacrement de la réconciliation

Date :

Prénom :



Luc 3, 3.10-14

Jean Baptiste va dans toute la région du Jourdain. Il lance cet appel : « Faites-vous baptiser, pour montrer que vous voulez changer de vie, et Dieu pardonnera vos péchés. »

Les foules lui demandaient : *« Que devons-nous donc faire ? »*

Jean leur répondait : *« Celui qui a deux vêtements, qu'il partage avec celui qui n'en a pas ; et celui qui a de quoi manger, qu'il fasse de même ! »*

Des publicains (c'est-à-dire des collecteurs d'impôts) vinrent aussi pour être baptisés ; ils lui dirent : *« Maître, que devons-nous faire ? »*

Il leur répondit : *« N'exigez rien de plus que ce qui vous est fixé. »*

Des soldats lui demandèrent à leur tour : *« Et nous, que devons-nous faire ? »* Il leur répondit : *« Ne faites violence à personne, n'accusez personne à tort ; et contentez-vous de votre solde. »*

4ème temps fort : La Retraite

Possibilité de prendre la retraite proposée

dans le parcours *« A la découverte de tes signes »*

5ème temps fort :

Un temps de relecture mystagogique

de la Première Communion

extrait du Parcours

« A la découverte de tes signes »

45mn	1. **Célébration eucharistique**
10mn	Déplacement
15mn	2. **Temps de relecture** en lien avec la messe de la première communion (cf. Séq. 9 Annexe 2 Renc. 1)
5mn	3. **Temps d'activité** Echange entre parents et enfants sur le moment qui m'a marqué et que je ne veux pas oublier.
20mn	Les enfants dessinent librement ce moment qui les a marqués. Les parents dessinent ou écrivent de leur côté ce qui les a touchés
5mn	4. **Temps de récit** Raconter le récit d'Emmaüs
15mn	Mettre en parallèle le moment choisi avec le récit des disciples d'Emmaüs et mettre en dessin
10mn	Temps de remontée libre
5mn	5. **Temps de conclusion** avec une courte prière et un chant de la 1ère communion.

Relecture ensemble

Un animateur lit lentement :

Rappelle-toi...
Tu es entré dans l'église en procession...
Le prêtre t'a accueilli au nom de Jésus, tu as fait le Signe de la Croix...
Tu as chanté avec toute l'assemblée...
Tu as écouté la Parole de Dieu : Un monsieur (une dame) a lu une Parole de Dieu dans la Bible
Le prêtre a lu l'évangile dans la Bible. C'était...
Des enfants, toi aussi peut-être, ont apporté le pain, le vin, l'eau... pour préparer le repas du Seigneur.
Tu as entendu les paroles que Jésus a dites à son dernier repas : Prenez et mangez-en tous, ceci est mon corps...
Avec tous les autres premiers communiants, avec le prêtre et les catéchistes, tu t'es avancé et tu t'es placé autour de l'autel.
Tous ensemble, nous avons prié le Notre Père, la prière que Jésus nous a apprise.
Avant que tu communies pour la première fois, on t'a expliqué que tu devais t'avancer au moment voulu et tendre les mains pour recevoir le corps de Jésus.
Maintenant, tu peux comprendre ce geste.
À la messe, tous les gestes sont très importants.
Repense à ce que tu as vécu :
Tout d'abord, tu t'es avancé. Tu étais un peu intimidé.
Tu te tenais debout devant le prêtre. Quand tu as communié pour la première fois, tu étais debout, comme Jésus, lui qui est ressuscité.
Tu tendais la main et tu as reçu le corps du Christ au creux de ta main.
Tu aurais pu plonger ta main dans le plat, tu aurais pu te servir en passant
Tu aurais montré que tu sais te servir toi-même.
Mais tu n'as pas fait comme ça.
Au contraire, tu t'es préparé à bien mettre tes mains l'une sur l'autre, pour faire un trône pour ton roi.
Tu t'es présenté la main ouverte. Je pense que tu as compris : le corps du Christ, personne ne peut le prendre, l'attraper au passage. Il est donné.
En avançant vers le prêtre, tu te préparais à recevoir ce cadeau.
Tu veux savoir comment on vit quand on vit avec Jésus ?
On vit debout, les mains ouvertes comme quand tu étais devant le prêtre.
Debout pour aider les autres.
Les mains ouvertes pour recevoir et pour partager.
C'est vrai que des fois j'ai envie de serrer les poings, de dire des paroles méchantes, d'abîmer la paix.
Là, Jésus que je reçois dans l'Eucharistie vient à mon secours.
Il vient me donner de bonnes idées et du courage pour dire des bonnes paroles, pour faire des gestes qui font du bien aux autres.
Il me remplit de sa paix.

J'ai reçu pour la première fois le sacrement de l'eucharistie

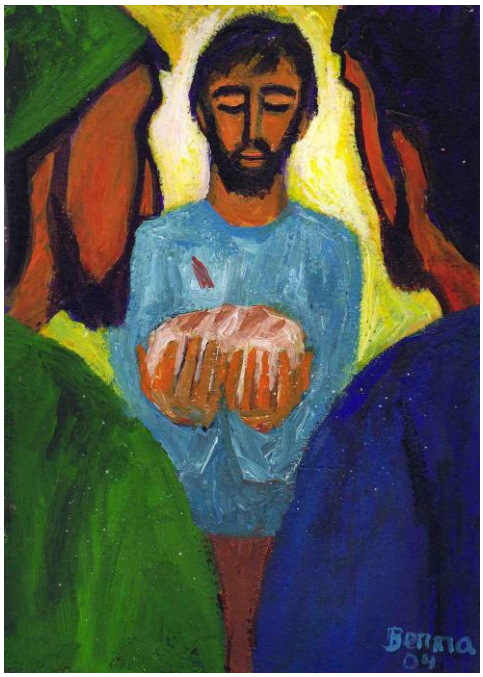
Le … … … … … … … … … … … … … … …

À… .

Voici le moment dont je me souviens bien et que je ne veux pas oublier	Emmaüs

Notre cœur n 'était-il pas tout brûlant ?

(Luc 24, 13-35 trad. Bible Parole de Vie et TOB)



Le même jour, le premier jour de la semaine, deux disciples vont à un village appelé Emmaüs. C'est à deux heures de marche de Jérusalem. Ils parlent ensemble de tout ce qui vient de se passer. Pendant qu'ils parlent et qu'ils discutent, Jésus lui-même s'approche et il marche avec eux, mais leurs yeux sont empêchés de le reconnaître.

Jésus leur demande : « Vous discutiez de quoi en marchant ? » Alors les disciples s'arrêtent, ils ont l'air triste. L'un d'eux, appelé Cléophas, lui répond : « Tous les habitants de Jérusalem savent ce qui est arrivé ces jours-ci ! Toi seul, tu ne le sais pas ? » Il leur dit : « Quoi donc ? »

Ils lui répondent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth. C'était un grand prophète. Sa parole était puissante et il faisait des choses extraordinaires devant Dieu et devant tout le peuple. Nos chefs des prêtres et nos dirigeants l'ont livré pour le faire condamner à mort. On l'a cloué sur une croix. Et nous, nous espérions que c'était lui qui allait libérer Israël. Mais, voici déjà le troisième jour depuis que c'est arrivé. Pourtant, quelques femmes de notre groupe nous ont beaucoup étonnés. Ce matin, très tôt, elles sont allées à la tombe. Elles n'ont pas trouvé le corps de Jésus et elles sont revenues nous dire : 'Des anges se sont montrés à nous. Ils nous ont dit : Jésus est vivant !' Quelques-uns de notre groupe sont allés à la tombe, eux aussi. Ils ont tout trouvé comme les femmes l'avaient dit, mais Jésus, ils ne l'ont pas vu ! »

Alors Jésus leur dit : « Vous ne comprenez rien ! Votre cœur met beaucoup de temps à croire ce que les prophètes ont annoncé ! Ne fallait-il pas que le Christ souffre de cette façon et qu'il entre dans sa gloire ? » Et Jésus leur explique ce que les Écritures disent à son sujet. Il commence par les livres de Moïse, ensuite, il continue par tous les livres des prophètes.

Ils arrivent près du village où les disciples devaient aller. Jésus fait semblant d'aller plus loin. Mais les deux hommes lui disent en insistant : « Reste avec nous ! C'est le soir et bientôt il va faire nuit. » Jésus entre dans la maison pour rester avec eux. Il se met à table avec eux. Il prend le pain et dit la bénédiction, il partage le pain et il le leur donne. Alors, les yeux des disciples sont ouverts et ils reconnaissent Jésus. Mais, au même moment, Jésus leur devient invisible. Ils se disent l'un à l'autre. « Notre cœur ne brûlait-il pas en nous quand il nous parlait en chemin et nous expliquait les Écritures ? »

Ils se lèvent et ils retournent tout de suite à Jérusalem. Ils arrivent dans la ville, là où les onze disciples et tous les autres sont réunis. Tous disent aux deux disciples. « C'est bien vrai, le Seigneur est ressuscité. Il est apparu à Simon ! » Les deux disciples leur racontent ce qui s'est passé sur la route et ils disent : « Nous avons reconnu Jésus quand il a partagé le pain. »

Lettre type pour faire un bilan avec les parents

Chers parents, chers enfants,

Comme nous vous l'avons présenté en début d'année, nous sommes « classe pilote » pour ce parcours avec les 3 temps forts, parents-enfants vers la première communion.

Afin de pouvoir améliorer ce programme, nous souhaitons avoir vos avis.

Voici quelques questions que nous pouvons nous poser :

- Qu'est-ce que j'ai particulièrement aimé durant ces temps forts ?

- Qu'est-ce qui m'a déplu et que je n'aimerais pas refaire ?

- Comment est-ce que j'apprécie le fait de « devoir » accompagner mon enfant durant ce parcours ? Est-ce que cela à apporter quelque chose en plus par rapport à mes anciennes expériences ?

- Est-ce que ces 3 temps forts m'ont enrichi dans ma foi d'adulte ?

- Est-ce qu'ils ont permis un dialogue et un accompagnement de mon enfant ?

- Comment est-ce que l'enfant a vécu cet accompagnement ?

- Les bricolages, les panneaux, les supports sont-ils à adapter, à améliorer ?

- Y a-t-il quelque chose à améliorer dans la communication ?

- Autres remarques

Merci de remplir ce questionnaire et de nous le faire parvenir par votre enfant à une prochaine leçon de caté du mercredi matin !

Bien cordialement !
Les catéchistes